



# ACCOMPAGNER L'ÉLÈVE TSA DANS SON METIER D'ÉLÈVE

## Module Enseignants et Personnels de l'Éducation Nationale



2 JOURS

14h

### OBJECTIF PROFESSIONNEL

- Mettre en œuvre des remédiations adaptées pour scolariser un élève autiste.

### OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Définir ce qu'est le Trouble du Spectre de l'Autisme et quels sont ses retentissements sur les capacités d'apprentissage.
- Evaluer les compétences de l'élève avec autisme et construire un projet pédagogique qui correspond à ses besoins.
- Identifier les outils spécifiques et recommandés par la HAS.
- Développer une collaboration efficace avec les différentes parties prenantes du projet de l'élève.



### PUBLIC

Enseignants, AESH, ATSEM, psychologues et médecins scolaires

### CONTENU

- Particularités de fonctionnement de l'élève autiste et conséquences sur l'apprentissage.
- Modalités et outils d'évaluation pédagogique – Priorisation d'objectifs d'apprentissage précis, mesurables et atteignables.
- Présentation et mise en place de l'éducation structurée : cerner l'apport des approches comportementales / développementales et les inclure dans sa pédagogie.
- Partenariats et transfert de compétences – Rôles et places des familles.

### TARIF

1 200 € NET de taxe par jour pour 20 participants maximum.

Exonération de TVA conformément à l'article 261-4-4° du code général des impôts.

### CONDITIONS D'ACCES

En amont de la contractualisation, un entretien téléphonique permettra :

- d'analyser les besoins et d'ajuster le contenu aux profils et situations des stagiaires
- de vérifier les pré-requis.
- d'identifier les situations de handicap nécessitant des adaptations.

Les dates et horaires seront déterminés d'un commun accord entre le Client et le prestataire.

### PREREQUIS PEDAGOGIQUES

Aucun.



### MODALITE PEDAGOGIQUE

Formation en présentiel.



## PROFIL DU FORMATEUR

Enseignante Spécialisée, ayant une large expérience de la scolarisation des élèves TSA et maîtrisant les techniques comportementales.



## DELAI D'ACCES

Maximalement 4 mois après la première prise de contact

## METHODE D'EVALUATION

**Durant la formation** : plusieurs évaluations, réalisées sous forme d'ateliers ou de questionnaires, permettront de mesurer la progression pédagogique des stagiaires.

**A l'issue de la formation** : les stagiaires seront invités à évaluer l'atteinte des objectifs de la formation par un QCM et à renseigner un questionnaire de satisfaction (une synthèse des questionnaires sera transmise au donneur d'ordre).

## MOYENS PEDAGOGIQUES FAVORISANT L'IMPLICATION DES STAGIAIRES

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques par PPT, des vidéos, des analyses de cas, des ateliers pratiques et des discussions.

*Sur le plan matériel, est requise* : une salle spacieuse adaptée à la formation, et si possible disposée en U, équipée d'un vidéo-projecteur et d'un paperboard.

## ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), FORMAVISION s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...). Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD-HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

## INDICATEUR DE RESULTATS : NOUVELLE FORMATION

**Nombre de stagiaires sur l'année 2019 : 0.**

*Suite à l'ensemble des questionnaires de satisfaction à chaud pour l'année 2019*

**Objectifs énoncés atteints** : - % de stagiaires satisfaits sur 0 répondants.

**Animation pédagogique** : - % de stagiaires satisfaits sur 0 répondants.

## CONTACTS

**Contact pédagogique** : Florence Bouy - Directrice clinique Formavision - [directionclinique-formavision@gmail.com](mailto:directionclinique-formavision@gmail.com) / 06 12 32 19 87.

**Contact administratif** : Mégane Pinson - Assistante opérationnelle - [secretariat@formavision-autisme.com](mailto:secretariat@formavision-autisme.com) / 09 53 94 35 52.

**Contact handicap** : Janick Coquet - Assistante opérationnelle - [secretariat@formavision-autisme.com](mailto:secretariat@formavision-autisme.com) / 09 53 94 35 52.

# PROGRAMME DE FORMATION

---

## JOUR 1 – 7 heures

### Cadre législatif de l'inclusion et recommandations

Présentation succincte de la Stratégie Nationale pour l'Autisme au sein des TND et des Recommandations HAS.

Mise en œuvre des PIAL.

### Particularités de l'enfant autiste

Description des particularités de fonctionnement de l'élève autiste et de leurs conséquences dans les divers domaines de l'apprentissage :

- la mémoire et le raisonnement,
- la perception et l'attention,
- le temps et l'espace,
- le langage oral et écrit,
- les fonctions motrices,
- la socialisation.

### Outils d'évaluation

Modalités et outils de l'évaluation pédagogique.

- Evaluation scolaire : présentation d'outils adaptés : focus sur les livrets cycle 1 et cycle 2 (Curriculums Formavision).
- Evaluation du fonctionnement : intérêts et limites de certains outils (utilisables en tout ou partie) : Focus sur le PEP-3, la BRIEF, la VB MAPP.

Elaboration d'un GEVAS-co.

## JOUR 2 – 7 heures

### Approches recommandées

Mise en œuvre de l'éducation structurée

- Présentation des adaptations nécessaires pour aménager l'espace et le temps en classe (tirées du programme TEACCH).
- Mise en œuvre des outils de communication alternative à l'école.
- Mobilisation des techniques de l'ABA pour construire des compétences académiques et faciliter l'autonomie de l'élève.
- Evaluation et gestion des comportements-problèmes.

### Apport des outils numériques

Proposition d'un certain nombre d'applications pouvant faciliter les apprentissages des élèves avec TSA.

### Partenariats et collaboration

Avec l'AESH, les ATSEM, les parents, les collègues enseignants, les professionnels du médico-social et les thérapeutes libéraux.