



## ENSEIGNEMENT D'HABILETES SPORTIVES AUX PERSONNES AVEC AUTISME



**2 JOURS**

**14h**

### OBJECTIF PROFESSIONNEL

- Développer des compétences sportives chez la personne TSA et/ou Déficiente Intellectuelle.

### OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Identifier l'intérêt et les difficultés de l'activité physique et sportive pour les personnes avec TSA et/ou DI.
- Définir les conditions nécessaires à leur mise en place.
- Utiliser les procédures et l'Analyse Appliquée du Comportement (ABA) pour enseigner des aptitudes au sport.



### PUBLIC

Professionnels intervenant auprès de personnes avec TSA et/ou DI

### CONTENU

- Obstacles/bénéfices à l'apprentissage de compétences sportives chez les personnes TSA.
- Mise en place d'un environnement propice et d'opérations de motivation.
- Enseignement des habiletés sportives dans les lieux de la communauté.
- Identification des procédures d'apprentissage en ABA utiles en contexte sportif.
- Concrétisation des apports de cette formation dans des disciplines sportives différentes (présentation de programmes).

### TARIF

1 200 € NET de taxe par jour pour 20 participants maximum.

Exonération de TVA conformément à l'article 261-4-4° du code général des impôts.

### CONDITIONS D'ACCES

En amont de la contractualisation, un entretien téléphonique permettra :

- d'analyser les besoins et d'ajuster le contenu aux profils et situations des stagiaires
- de vérifier les pré-requis.
- d'identifier les situations de handicap nécessitant des adaptations.

Les dates et horaires seront déterminés d'un commun accord entre le Client et le prestataire.

### PREREQUIS PEDAGOGIQUES

Avoir participé à une formation de base en ABA.



### MODALITE PEDAGOGIQUE

Formation en présentiel.



## PROFIL DU FORMATEUR

Professeur de sport adapté, ayant une expérience professionnelle importante en ABA



## DELAI D'ACCES

Maximalement 4 mois après la première prise de contact

## METHODE D'ÉVALUATION

**En amont de la formation** : un QCM permettra d'évaluer les acquis des stagiaires.

**Durant la formation** : plusieurs évaluations, réalisées sous forme d'ateliers ou de questionnaires, permettront ensuite de mesurer la progression pédagogique des stagiaires.

**A l'issue de la formation** : les stagiaires seront enfin invités à évaluer l'atteinte des objectifs de la formation par un QCM et à renseigner un questionnaire de satisfaction (une synthèse des questionnaires sera transmise au donneur d'ordre).

## MOYENS PEDAGOGIQUES FAVORISANT L'IMPLICATION DES STAGIAIRES

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques par PPT, des vidéos, des analyses de cas, des ateliers pratiques, des jeux de rôles et des discussions.

*Sur le plan matériel, est requise* : une salle spacieuse adaptée à la formation, et si possible disposée en U, équipée d'un vidéo-projecteur et d'un paperboard.

## ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), FORMAVISION s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...). Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD-HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

## INDICATEUR DE RESULTATS : NOUVELLE FORMATION

**Nombre de stagiaires sur l'année 2019 : 0.**

*Suite à l'ensemble des questionnaires de satisfaction à chaud pour l'année 2019*

**Objectifs énoncés atteints** : - % de stagiaires satisfaits sur 0 répondants.

**Animation pédagogique** : - % de stagiaires satisfaits sur 0 répondants.

## CONTACTS

**Contact pédagogique** : Florence Bouy - Directrice clinique Formavision - [directionclinique-formavision@gmail.com](mailto:directionclinique-formavision@gmail.com) / 06 12 32 19 87.

**Contact administratif** : Mégane Pinson - Assistante opérationnelle - [secretariat@formavision-autisme.com](mailto:secretariat@formavision-autisme.com) / 09 53 94 35 52.

**Contact handicap** : Janick Coquet - Assistante opérationnelle - [secretariat@formavision-autisme.com](mailto:secretariat@formavision-autisme.com) / 09 53 94 35 52.

## JOUR 1 – 7 heures

### Intérêts du sport chez les personnes avec autisme

Rappels sur les particularités des TSA, leurs impacts sur le comportement et les bénéfices du sport.

### Difficultés rencontrées en activité physique

Inventaire des obstacles possibles à la pratique sportive des personnes TSA : focus sur les difficultés de coopération et de compréhension.

### Conditions de mise en oeuvre

Adapter l'activité et le lieu où elle se pratique en fonction du public.  
Créer une motivation pour l'activité.  
Ajuster la fréquence d'exercice.

### Collaboration avec les partenaires

Mettre en place des relations avec les clubs de sport, les centres de loisirs, la municipalité.  
Savoir organiser une séance d'apprentissage au sein de structures sportives.

## JOUR 2 – 7 heures

### Stratégies d'apprentissage en ABA au service du sport

Ligne de base pour évaluer.  
Procédures d'enseignement en ABA en contexte d'apprentissages sportifs : décomposition de tâches, chainages, guidances, estompage des guidances, façonnement, renforcement.

### Etude et développement d'activités sportives spécifiques

Proposition de programmes pour développer :

- La natation,
- Le judo,
- Le tennis de table,
- L'escalade,
- Le basket.

### Pratiques en jeux de rôles

Différents ateliers.