



PRISE EN CHARGE PSYCHOMOTRICE DES PERSONNES PRESENTANT UN TSA



5 JOURS

(3 jours + 2 jours)

35h

OBJECTIF PROFESSIONNEL

- Mettre en œuvre des traitements en psychomotricité qui soient efficaces auprès des personnes avec TSA.

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Définir les particularités de fonctionnement d'une personne autiste.
- Evaluer au plan moteur et sensoriel le patient avec TSA.
- Identifier les outils et techniques recommandés par la HAS mobilisables en psychomotricité.
- Développer des modalités de collaboration efficaces avec les familles.



PUBLIC

Psychomotriciens
ou Etudiants en
psychomotricité

CONTENU

- Description des particularités des enfants/adolescents/adultes présentant un TSA.
- Modalités de l'évaluation psychomotrice des personnes avec TSA.
- Connaissances générales sur le développement et l'intégration sensorielle.
- Connaissances générales sur les particularités motrices des personnes avec TSA.
- Évaluation de la symptomatologie psychomotrice et sensorielle.
- Application des techniques et programmes recommandés par la HAS.
- Présentations de techniques thérapeutiques et/ou rééducatives.
- Élaboration d'un programme d'accompagnement en psychomotricité par domaine et moyens.

TARIF

Tarif individuel : 720 € NET de taxe par personne.

Tarif intra-établissement : 7000 NET de taxe pour 20 participants maximum.

Exonération de TVA conformément à l'article 261-4-4° du code général des impôts.

CONDITIONS D'ACCES

En amont de la contractualisation, un entretien téléphonique permettra :

- d'analyser les besoins et d'ajuster le contenu aux profils et situations des stagiaires
- de vérifier les pré-requis.
- d'identifier les situations de handicap nécessitant des adaptations.

Les dates et horaires seront proposés sur le site de FORMAVISION (onglet formations à venir).

PREREQUIS PEDAGOGIQUES

Aucun.



**MODALITE
PEDAGOGIQUE**

Formation en
présentiel.



PROFIL DU FORMATEUR

Psychomotricienne,
spécialiste de la
prise en charge des
personnes avec
TSA



DELAI D'ACCES

Maximalement 6
mois après la
première prise de
contact

METHODE D'EVALUATION

Durant la formation : plusieurs évaluations, réalisées sous forme d'ateliers ou de questionnaires, permettront de mesurer la progression pédagogique des stagiaires.

A l'issue de la formation : les stagiaires seront invités à évaluer l'atteinte des objectifs de la formation par un QCM et à renseigner un questionnaire de satisfaction (une synthèse des questionnaires sera transmise au donneur d'ordre).

MOYENS PEDAGOGIQUES FAVORISANT L'IMPLICATION DES STAGIAIRES

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques par PPT, des vidéos, des analyses de cas, des ateliers pratiques, des jeux de rôles et des discussions.

Sur le plan matériel, est prévue une salle spacieuse adaptée à la formation, disposée en U, équipée d'un vidéo-projecteur et d'un paperboard.

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), FORMAVISION s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...). Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD-HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

INDICATEUR DE RESULTATS

Nombre de stagiaires sur l'année 2019 : 38.

Suite à l'ensemble des questionnaires de satisfaction à chaud pour l'année 2019

Objectifs énoncés atteints : 98 % de stagiaires satisfaits sur 28 répondants.

Animation pédagogique : 100 % de stagiaires satisfaits sur 28 répondants.

CONTACTS

Contact pédagogique : Florence Bouy - Directrice clinique Formavision - directionclinique-formavision@gmail.com / 06 12 32 19 87.

Contact administratif : Mégane Pinson - Assistante opérationnelle - secretariat@formavision-autisme.com / 09 53 94 35 52.

Contact handicap : Janick Coquet - Assistante opérationnelle - secretariat@formavision-autisme.com / 09 53 94 35 52.

JOUR 1 – 7 heures

Trouble du Spectre de l'Autisme

Définition et Classifications.

Épidémiologie et pathologies associées, diagnostic différentiel.

Facteurs de risques reconnus et non reconnus.

Enjeux socio-politiques liés à l'autisme : référence à la Stratégie Nationale Autisme au sein des TND.

Sémiologie

Description des signes au plan

- Cognitif,
- Communicationnel et Social,
- Émotionnel,
- Sensoriel,
- Moteur.

Étiologie

Facteurs génétiques, neuro-biochimiques et neuro-anatomiques.

JOUR 2 – 7 heures

Evaluation en psychomotricité

Recommandations HAS 2012.

Observations cliniques et entretien.

Outils de l'évaluation

Inventaire des outils selon les domaines psychomoteurs.

Choix des outils en fonction du profil de l'enfant/l'adulte.

Notions statistiques pour la compréhension de l'outil standardisé.

Déclinaison des résultats en objectifs de travail

Axes de travail par domaine déficitaire.

Inscription des objectifs dans le projet personnel individualisé.

JOUR 3 – 7 heures

Focus sur les particularités sensorielles

Approfondissement des spécificités sensorielles.

Présentation des outils d'évaluation de la sensorialité (DUNN, Bogdashina, ESAA).

Présentation des remédiations sensorielles pour l'accompagnement de la personne TSA.

Entraînement à la passation du profil sensoriel de Dunn

Passations d'un profil de Dunn (différentes études de cas, enfant/adulte).

Réflexions sur les besoins spécifiques d'aménagements sensoriels pour les cas cliniques exposés.

Élaboration d'un programme d'accompagnement sensoriel.

JOUR 4 – 7 heures

Apports des techniques comportementales/développementales en psychomotricité

Sensibilisation aux techniques : ABA, TED ; des programmes : TEACCH, DENVER ; et des outils alternatifs à la communication : PECS, MAKATON

Application des techniques et programmes dans le cadre de l'évaluation psychomotrice.

Application des techniques dans le cadre de l'accompagnement psychomoteur.

Atelier pratique : préparer sa salle pour un bilan ou une séance.

JOUR 5 – 7 heures

Techniques d'intervention psychomotrices et sensorielles

Inventaire non exhaustif des méthodes thérapeutiques et/ou rééducatives utilisées en psychomotricité.

Proposition d'exercices par domaine selon le niveau de la personne TSA.

Entraînement à l'élaboration d'un programme thérapeutique

À partir d'un cas clinique, élaboration d'un programme d'accompagnement en psychomotricité pour la personne TSA.

Collaboration de la famille au programme d'accompagnement : cadre, suivi et ré-évaluation.