



TRANSFORMATION DE L'OFFRE MEDICO-SOCIALE ET TRANSITION INCLUSIVE – FOCUS SUR LES SITUATIONS COMPLEXES DE HANDICAP – Module cadres



2 JOURS

14h

OBJECTIF PROFESSIONNEL

- Planifier la transition inclusive de son offre médico-sociale.

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Définir les déterminants de la politique publique concernant la transition inclusive.
- Concevoir sa stratégie de changement dans une prospective médico-sociale (différents scénarios possibles d'impact de la transition inclusive).
- Réorganiser son offre de services à court et moyen termes, en faveur notamment des personnes à faible niveau d'autonomie fonctionnelle.
- Intégrer la mesure des effets induits en tenant compte d'une démarche RSQ.



PUBLIC

Directeurs et Chefs de service,
Fonctions transversales
rattachées au siège

CONTENU

- Définitions de ce qu'on doit entendre par transition inclusive. Focus sur les situations complexes de handicaps.
- Changements des pratiques en prévision des contraintes Seraphin-PH et de la transition inclusive.
- Repères concrets pour parvenir à une offre de services modulaires pour ce qui est des situations complexes de handicap (niveau de dépendance faible, plurihandicaps).
- Impacts sur la modélisation économique et juridique des organisations.
- Présentation d'expériences de transformations d'ESMS en plateforme de services : clés et limites de l'exercice.

TARIF

1 200 € NET de taxe par jour pour 20 participants maximum.

Exonération de TVA conformément à l'article 261-4-4° du code général des impôts.

CONDITIONS D'ACCES

En amont de la contractualisation, un entretien téléphonique permettra :

- d'analyser les besoins et d'ajuster le contenu aux profils et situations des stagiaires
- de vérifier les pré-requis.
- d'identifier les situations de handicap nécessitant des adaptations.

Les dates et horaires seront déterminés d'un commun accord entre le Client et le prestataire.

PREREQUIS PEDAGOGIQUES

Aucun.



MODALITE PEDAGOGIQUE

Formation en
présentiel.



PROFIL DU FORMATEUR

Directeur de Pôle Autisme ou Directeur Général d'association, menant ou ayant mené un redéploiement d'offre en autisme



DELAI D'ACCES

Maximalement 4 mois après la première prise de contact

METHODE D'EVALUATION

Durant la formation : plusieurs évaluations, réalisées sous forme d'ateliers ou de questionnaires, permettront de mesurer la progression pédagogique des stagiaires.

A l'issue de la formation : les stagiaires seront invités à évaluer l'atteinte des objectifs de la formation par un QCM et à renseigner un questionnaire de satisfaction (une synthèse des questionnaires sera transmise au donneur d'ordre).

MOYENS PEDAGOGIQUES FAVORISANT L'IMPLICATION DES STAGIAIRES

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques par PPT, des analyses de cas, des ateliers pratiques et des discussions.

Sur le plan matériel, est requise : une salle spacieuse adaptée à la formation, et si possible disposée en U, équipée d'un vidéo-projecteur et d'un paperboard.

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), FORMAVISION s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...). Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD-HOC (ACCEA, EPATECH,...) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

INDICATEUR DE RESULTATS : NOUVELLE FORMATION

Nombre de stagiaires sur l'année 2019 : 0.

Suite à l'ensemble des questionnaires de satisfaction à chaud pour l'année 2019

Objectifs énoncés atteints : - % de stagiaires satisfaits sur 0 répondants.

Animation pédagogique : - % de stagiaires satisfaits sur 0 répondants.

CONTACTS

Contact pédagogique : Florence Bouy - Directrice clinique Formavision - directionclinique-formavision@gmail.com / 06 12 32 19 87.

Contact administratif : Mégane Pinson - Assistante opérationnelle - secretariat@formavision-autisme.com / 09 53 94 35 52.

Contact handicap : Janick Coquet - Assistante opérationnelle - secretariat@formavision-autisme.com / 09 53 94 35 52.

PROGRAMME DE FORMATION

JOUR 1 – 7 heures

Enjeux et déterminants de la transition inclusive

Introduction et éléments de contexte.

Transition inclusive

Quelques questions :

Transition inclusive ou virage inclusif ?

Qu'entend-on par désinstitutionnalisation ?

Quelques repères :

De l'intégration à l'inclusion.

De l'accompagnement à l'autodétermination.

Impacts sur les pratiques

Compensation individuelle et accessibilité universelle – impacts sur les pratiques et le fonctionnement des ESMS ?

Stratégies de changement

De la gouvernance associative au management de proximité, mise en place de réponses modulaires.

Défis de l'inclusion dans ce qu'elle doit prendre en compte.

Évolution vers des prestations directes et indirectes.

Développement de services de proximité et prévention de l'institutionnalisation.

Utilisation efficiente

- des ressources humaines.
- des ressources matérielles et financières.

JOUR 2 – 7 heures

Scénarios de transformation de l'offre à terme.

Planification stratégique de l'évolution de l'offre.

Étapes de la transformation dans ses différentes dimensions.

Pilotage du changement des pratiques.

Évaluation et suivi de la démarche.

Programme d'actions

Programme d'actions visant la participation sociale et la valorisation des rôles sociaux des personnes ayant les plus faibles niveaux d'autonomie.

Structuration

Conséquences sur la structuration juridique et le modèle économique de l'organisation.

Négociation avec les financeurs et les partenaires territoriaux.

Adossement à une mesure de l'impact social et de démarche de type RSO

Approche par parties prenantes.

Développement durable.

Atelier Pratique

Étude de cas : **Développement d'une plateforme de service.**