



TRANSFORMATION DE L'OFFRE MEDICO-SOCIALE ET TRANSITION INCLUSIVE – Module professionnels de terrain



2 JOURS

14h

OBJECTIF PROFESSIONNEL

- Accompagner les personnes autistes dans les milieux du droit commun (maison, école, travail, loisirs,..)

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Identifier les enjeux de l'inclusion et les évolutions du secteur médico-social.
- Proposer des réponses adaptées et efficaces dans une logique de parcours.
- Définir quelles sont les postures et stratégies qui permettent d'intervenir dans les milieux du droit commun.



PUBLIC

Educateurs,
Moniteurs-
Educateurs, AMP,
Infirmiers,
Paramédicaux,
Psychologues

CONTENU

- Concepts de base sur la transition inclusive et l'auto-détermination.
- Transformation des services, des missions et des métiers.
- Modalités de travail auprès des enfants : mise en œuvre de l'intervention précoce, de l'appui aux dispositifs de scolarisation.
- Collaboration avec les familles en guidance parentale.
- Actions concrètes pour faciliter l'accès à l'emploi et au logement, notamment des adultes les plus dépendants.
- Transfert des savoir-faire grâce aux techniques du BST.
- Transdisciplinarité : passer du concept à l'opérationnel.
- Formats et outils de collaboration en plateforme de services.

TARIF

1 200 € NET de taxe par jour pour 20 participants maximum.

Exonération de TVA conformément à l'article 261-4-4° du code général des impôts.

CONDITIONS D'ACCES

En amont de la contractualisation, un entretien téléphonique permettra :

- d'analyser les besoins et d'ajuster le contenu aux profils et situations des stagiaires
- de vérifier les pré-requis.
- d'identifier les situations de handicap nécessitant des adaptations..

Les dates et horaires seront déterminés d'un commun accord entre le Client et le prestataire.

PREREQUIS PEDAGOGIQUES

Avoir participé à une action de formation sur les particularités de fonctionnement des personnes autistes.



MODALITE PEDAGOGIQUE

Formation en
présentiel.



PROFIL DU FORMATEUR

Cadre d'ESMS dédiés en autisme (ou l'ayant été) qui a eu une expérience de terrain (éducateur/psychologue) et maîtrisent tout à fait les techniques recommandées



DELAI D'ACCES

Maximalement 4 mois après la première prise de contact

METHODE D'ÉVALUATION

En amont de la formation : un QCM permettra d'évaluer les acquis des stagiaires

Durant la formation : plusieurs évaluations, réalisées sous forme d'ateliers ou de questionnaires, permettront ensuite de mesurer la progression pédagogique des stagiaires.

A l'issue de la formation : les stagiaires seront enfin invités à évaluer l'atteinte des objectifs de la formation par un QCM et à renseigner un questionnaire de satisfaction (une synthèse des questionnaires sera transmise au donneur d'ordre).

MOYENS PEDAGOGIQUES FAVORISANT L'IMPLICATION DES STAGIAIRES

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques par PPT, des vidéos, des analyses de cas, des ateliers pratiques et des discussions.

Sur le plan matériel, est requise : une salle spacieuse adaptée à la formation, et si possible disposée en U, équipée d'un vidéo-projecteur et d'un paperboard.

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), FORMAVISION s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...). Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD-HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

INDICATEUR DE RESULTATS : NOUVELLE FORMATION

Nombre de stagiaires sur l'année 2019 : 0.

Suite à l'ensemble des questionnaires de satisfaction à chaud pour l'année 2019

Objectifs énoncés atteints : - % de stagiaires satisfaits sur 0 répondants.

Animation pédagogique : - % de stagiaires satisfaits sur 0 répondants.

CONTACTS

Contact pédagogique : Florence Bouy - Directrice clinique Formavision - directionclinique-formavision@gmail.com / 06 12 32 19 87.

Contact administratif : Mégane Pinson - Assistante opérationnelle - secretariat@formavision-autisme.com / 09 53 94 35 52.

Contact handicap : Janick Coquet - Assistante opérationnelle - secretariat@formavision-autisme.com / 09 53 94 35 52.

PROGRAMME DE FORMATION

JOUR 1 – 7 heures

Présentation des concepts

Explication des concepts d'Intégration / Insertion / Inclusion.

Définition de ce qu'on entend par auto-détermination.

Politiques publiques

Evolution des politiques publiques et Transition Inclusive (textes récents).

Passage d'une logique d'établissements à une logique de services.

Interventions

Nouvelles modalités d'intervention et transformation des services existants.

Plateforme de services : ce que cela recouvre et implique.

Emergence de nouveaux métiers : Assistance au Parcours de Vie, Coordination de parcours.

Accompagnement des enfants

Intervention précoce : quelles modalités pour quelle efficacité ? Différents formats de prestation.

Diversification des modalités de scolarisation : nouveaux modèles et nouvelles coopérations.

Modalités de collaboration avec les familles : comment intervenir efficacement en guidance parentale ?

JOUR 2 – 7 heures

Accompagnement des adultes

Conditions et moyens de l'accès à l'emploi et au logement.

Missions du job coaching et du social coaching.

Inclusion des personnes en situation de grande dépendance.

Inclusions et situations complexes

Acteurs ressources et travail en réseau.

Mise en œuvre de la pair-aidance.

Stratégies en BST

Intervention dans les dispositifs de droits communs et transfert de ses savoir-faire grâce aux stratégies du BST (Behavior Skills Training).

Cohérence d'actions

Multiplicité des intervenants et des cultures professionnelles : comment faire vivre la transdisciplinarité ?

Dispositifs et outils pour la coopération, la coordination et l'externalisation des actions d'une plate-forme de services.

Cas pratique en atelier

Développer des projets individuels inclusifs et collaborer à leur mise en œuvre au sein d'une plateforme de services.