



DIAGNOSTIC DES TSA AU SEIN DES TND



3 JOURS

(1 session de 3 jours)

21h

OBJECTIF PROFESSIONNEL

- Mener la démarche du diagnostic différentiel des TSA.

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Expliquer les modèles qui sous-tendent les dernières échelles nosologiques.
- Identifier les outils du diagnostic et savoir les sélectionner.
- Expérimenter la passation de certains outils recommandés.
- Planifier une concertation pluridisciplinaire efficace pour poser un diagnostic différentiel.
- Formuler les priorités de l'intervention, une fois le diagnostic posé.



PUBLIC

Professionnels médicaux,
Psychologues,
Orthophonistes,
Psychomotriciens,
Ergothérapeutes,
Personnels éducatifs.

CONTENU

- Définitions d'un Trouble Neuro-Développemental, typologie des TND.
- Présentation des enjeux socio-politiques et des Recommandations HAS autour de la question diagnostique des TSA.
- Choix et passation des outils recommandés. Focus sur l'ADI, l'ADOS, la CARS.
- Mise en place de l'évaluation du fonctionnement.
- Concertation et traitement des résultats en équipe – Présentation d'un outil facilitateur.
- Critères et démarche du diagnostic différentiel.
- Accompagnement des parents tout au long du processus diagnostique.
- Choix des axes et des modalités d'intervention.

TARIF

1 200 € NET de taxe par jour pour 20 participants maximum.

Exonération de TVA conformément à l'article 261-4-4° du code général des impôts.

CONDITIONS D'ACCES

En amont de la contractualisation, un entretien téléphonique permettra :

- d'analyser les besoins et d'ajuster le contenu aux profils et situations des stagiaires
- de vérifier les pré-requis.
- d'identifier les situations de handicap nécessitant des adaptations.

Les dates et horaires seront déterminés d'un commun accord entre le Client et le prestataire.

PREREQUIS PEDAGOGIQUES

Aucun.



MODALITE PEDAGOGIQUE

Formation en présentiel.



PROFIL DU FORMATEUR

Neuropsychologue,
Doctorant et
Chercheur, ayant
exercé dans
différents services
d'évaluations
diagnostiques.



DELAI D'ACCES

Maximalement 4
mois après la
première prise de
contact

METHODE D'EVALUATION

Durant la formation : plusieurs évaluations, réalisées sous forme d'ateliers ou de questionnaires, permettront ensuite de mesurer la progression pédagogique des stagiaires.
A l'issue de la formation : les stagiaires seront enfin invités à évaluer l'atteinte des objectifs de la formation par un QCM et à renseigner un questionnaire de satisfaction (une synthèse des questionnaires sera transmise au donneur d'ordre).

MOYENS PEDAGOGIQUES FAVORISANT L'IMPLICATION DES STAGIAIRES

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques par PPT, des vidéos, des analyses de cas, des ateliers pratiques, des démonstrations et des discussions.
Sur le plan matériel, est requise : une salle spacieuse adaptée à la formation, et si possible disposée en U, équipée d'un vidéo-projecteur et d'un paperboard.

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), FORMAVISION s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...). Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD-HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

INDICATEUR DE RESULTATS

Nombre de stagiaires sur l'année 2019 : 48.

Suite à l'ensemble des questionnaires de satisfaction à chaud pour l'année 2019

Objectifs énoncés atteints : 100 % de stagiaires satisfaits sur 48 répondants.

Animation pédagogique : 100 % de stagiaires satisfaits sur 48 répondants.

CONTACTS

Contact pédagogique : Florence Bouy - Directrice clinique Formavision - directionclinique-formavision@gmail.com / 06 12 32 19 87.

Contact administratif : Mégane Pinson - Assistante opérationnelle - secretariat@formavision-autisme.com / 09 53 94 35 52.

Contact handicap : Janick Coquet - Assistante opérationnelle - secretariat@formavision-autisme.com / 09 53 94 35 52.

PROGRAMME DE FORMATION

JOUR 1 – 7 heures

Définitions

Définition des TND.
Evolution conceptuelle.

Critères diagnostics des TND

Troubles d'apprentissage aux TSA.

Echelles nosologiques

Présentation et histoire des échelles nosologiques.

Requalification des diagnostics

De la CFTMEA au DSM V et à la CIM 11.

HAS 2018

Rappels des recommandations sur le diagnostic des TSA.

Présentation des outils ADOS, ADI, CARS

Domaines et items, passation, cotation, étalonnage – Atelier de manipulation.

JOUR 2 – 7 heures

Présentation des outils de l'évaluation du fonctionnement

Outils d'évaluation globale – Focus sur le PEP-3.

Outils d'évaluation par domaine fonctionnel.

Choix des outils en fonction du profil de l'enfant

Au-delà des outils, intérêt de l'observation clinique

Modalités et contextes de l'observation clinique.

Méthodologie de concertation et de traitement des résultats et observations

Présentation d'un outil de synthèse des résultats aux évaluations multidimensionnelles (un outil Excel).

Diagnostic différentiel

Compléments d'exploration pour ce qui concerne les TND.

Présentation des outils complétant l'évaluation des processus cognitifs et exécutifs (mémoire, attention, neuro-vision..).

Critères pour poser un diagnostic différentiel.

Accompagnement des familles

Pré-diagnostic, Annonce diagnostique, Post diagnostic.

Du diagnostic à l'intervention

Priorisation des axes d'intervention.

Mise en place du Projet Personnalisé.

JOUR 3 – 7 heures

Cas clinique

Enfant ou adulte, évalué par le formateur filmé en direct et diffusé dans une salle annexe à l'ensemble du groupe.

Reprise des cotations grâce au film.

Standardisation des résultats, interprétation des résultats.

Raisonnement différentiel et articulation avec les échelles nosologiques

Détermination des axes de prise en charge prioritaires