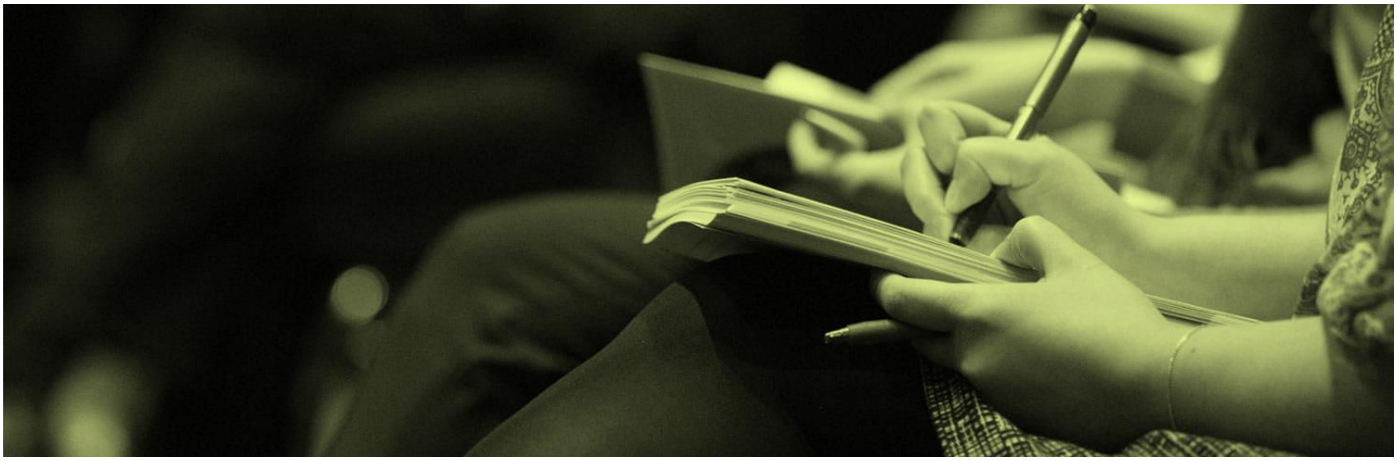
Diagnostic des TSA au sein des TND



DUREE
7 jours - 49 heures
2 jours + 2 jours + 2 jours + 1 jour

PUBLIC
Médecins, Psychologues, Paramédicaux participant à une démarche diagnostique

MODALITÉ PÉDAGOGIQUE
Blended (ou mixte)

Fiche descriptive actualisée le 26/03/2024

PROFIL DU FORMATEUR
Docteure Vesperini, Médecin Coordonnatrice de CRA et Andreia Santos, Docteure en Neuropsychologie.

TARIF FORMATION
A partir de 1400 € € NET de taxe par jour pour le groupe de 20 personnes maximum.
Exonération de TVA conformément à l'article 261-4-4° du code général des impôts.

DELAIS D'ACCÈS
Maximalement 4 mois après la première prise de contact.

CONDITION D'ACCES
En amont de la contractualisation, un entretien téléphonique permettra d'analyser les besoins et d'ajuster le contenu aux profils et situations des stagiaires et d'identifier les situations de handicap nécessitant des adaptations. Les dates et horaires seront déterminés d'un commun accord entre le client et le prestataire.

PREREQUIS PEDAGOGIQUES
Aucun.

OBJECTIF PROFESSIONNEL

Mener la démarche du diagnostic différentiel des TSA.

OBJECTIFS OPERATIONNELS

• Identifier les signes cliniques de l'autisme.
• Repérer les co-morbidités médicales et psychiatriques.
• Mobiliser une démarche rigoureuse et les outils du diagnostic.
• Expérimenter la passation de l'ADI-R et de l'ADOS-2.
• Planifier une concertation pluridisciplinaire efficace pour poser un diagnostic différentiel.
• Formuler les priorités de l'intervention, une fois le diagnostic posé.
• Accompagner les parents à l'annonce et en post-diagnostic.

CONTENU

• Contexte et enjeux socio-politiques et des Recommandations HAS autour de la question diagnostique des TSA au sein des TND.
• Approfondissement de la sémiologie des TSA de l'enfance à l'âge adulte.
• Co-morbidités et pathologies différentielles.
• Modalités de la démarche diagnostique.
• Mise en oeuvre des outils du dépistage et du diagnostic simple.
• Présentation, Passation, cotation, traitement des résultats de l'ADI-R et de l'ADOS-2.
• Critères du diagnostic différentiel.
• Annonce diagnostique et accompagnement des parents/de la personne en post-diagnostic

METHODE D'EVALUATION

Durant la formation : plusieurs évaluations, réalisées sous forme d'ateliers ou de questionnaires, permettront ensuite de mesurer la progression pédagogique des stagiaires. A l'issue de la formation : les stagiaires seront enfin invités à évaluer l'atteinte des objectifs de la formation par un QCM et à renseigner un questionnaire de satisfaction (une synthèse des questionnaires sera transmise au donneur d'ordre).

MOYENS PEDAGOGIQUES FAVORISANT L'IMPLICATION DES STAGIAIRES

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques par PPT, des vidéos, des analyses de cas, des ateliers pratiques et des discussions.

Sur le plan matériel, est requise : une salle spacieuse adaptée à la formation, et si possible disposée en U, équipée d'un vidéo-projecteur et d'un paperboard.

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), FORMAVISION s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

PROGRAMME DE FORMATION

JOUR 1 – 7 heures

Définitions

Définition des TND.

Focus sur le TSA parmi les TND.

Evolution conceptuelle.

Critères diagnostiques des TSA

Repères épidémiologiques.

HAS 2018

Rappels des recommandations sur le diagnostic des TSA.

Présentation détaillée des signes cliniques de l'enfance à l'adulte

Particularités sur les différents domaines de fonctionnement.

Diversité des profils.

Comorbidités médicales et psychiatriques

Pathologies associées.

JOUR 2 – 7 heures

Présentation de la démarche diagnostique

Modalités et étapes de la démarche.

Différentes dimensions à évaluer.

Process de traitement des observations/résultats obtenus en équipe pluridisciplinaire – Méthodologie de concertation.

Parcours et dispositifs existants

Différents niveaux de diagnostic, place et missions de chacun (PCO, CRA, 2ème ligne).

Outils du dépistage et du diagnostic simple

SRS-2, Echelles de dépistage, Formulaire national de repérage TND, CARS.

Diagnostic différentiel

Pathologies différentielles : celles qui sont particulièrement à écarter ?

Critères pour poser un diagnostic différentiel.

Compléments d'exploration pour ce qui concerne les TND.

JOUR 3 et JOUR 4 – 14 heures

Présentation de l'ADI-R

Contexte de création de l'outil. Cadre d'utilisation de l'outil.

Identification des différentes sections et parties de l'entretien.

Matériel de l'ADI-R

Présentation du Manuel, Guide, Feuille d'algorithme.

Passation de l'ADI-R

Modalités de l'entretien semi-structuré.

Présentation des différents items.

Entraînement à la passation (jeux de rôles) pour chaque partie.

Cotation de l'ADI-R

Définition des critères de cotation.

Entraînement à une cotation fidèle des items.

Traitement des résultats

Standardisation des scores.

Analyse des résultats et du profil obtenu.

Rédaction du Compte-rendu

Proposition de matrice de CR.

JOUR 5 et JOUR 6 – 14 heures

Présentation de l'ADI-R

Contexte de création de l'outil.

Différents modules : Module TOODLER et Modules 1, 2, 3, 4.

Matériel de l'ADOS-2

Présentation de la mallette, du manuel, des feuilles de cotation et d'algorithme.

Différenciation du matériel selon les modules.

Passation de l'ADOS-2

Organisation pratique de la passation.

Présentation et Cotation des items

Pour chaque module :

- Présentation des items,
- Définition des critères de cotation,
- Entraînement à la passation et la cotation.

Traitement des résultats

Standardisation des scores.

Analyse des résultats et du profil obtenu.

Rédaction du Compte-rendu

Proposition de CR types.

JOUR 7 – 7 heures

Annonce du diagnostic

A la personne,

Aux aidants (parents, conjoints) - Points de vigilance et Ethique sur la question de la présentation des résultats.

Démarche et ouverture des droits

Faciliter la reconnaissance rapide de la situation de handicap et d'accès aux prestations adaptées.

Priorisation des axes d'intervention

Identification des besoins et des cibles d'intervention en fonction des résultats/profils obtenus.

Accompagnement des parents/ de la personne en post-diagnostic

Soutenir la période qui suit le diagnostic.

Amener à s'engager dans un processus de guidance parentale (pour les parents) ou d'éducation thérapeutique (pour la personne ou sa famille).

Mailler avec les services existant sur le territoire pour organiser les interventions le plus rapidement possible.

Synthèse du parcours de formation

En option (Distanciel) :

Analyse de cas cliniques/appui au diagnostic sur des sessions de demi-journées en distanciel.

INDICATEUR DE RESULTATS

Nombre de stagiaires sur l'année 2023 : 101

Suite à l'ensemble des questionnaires de satisfaction à chaud

Objectifs énoncés atteints : 100%

Animation pédagogique : 99,14%

CONTACTS

Contact pédagogique
Florence BOUY
Directrice clinique Formavision

florence.bouy@forma-vision.com
06 12 32 19 87

Contact administratif
Nathalie DREANO
Assistante opérationnelle

nathalie.dreano@forma-vision.com
09 53 94 35 52

Contact handicap
Janick COQUET
Assistante opérationnelle

janick.coquet@forma-vision.com
09 53 94 35 52