



## EVALUATION DU FONCTIONNEMENT ET ELABORATION DU PROJET PERSONNALISE EN RAPPORT AVEC L'ADULTE AVEC TSA ET/OU DI



**3 JOURS**

(1 session de 3 jours)

**21h**

### OBJECTIF PROFESSIONNEL

- Evaluer le fonctionnement d'un adulte présentant un TSA et/ou une Déficience Intellectuelle.

### OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Identifier les différents outils de l'évaluation du fonctionnement de l'adulte avec TSA et/ou DI (évaluation globale et par domaine spécifique).
- Expérimenter la passation de certains outils (EFI, TTAP, Vineland 2).
- Sélectionner à partir des résultats obtenus, des objectifs d'intervention mesurables et spécifiques.
- Construire un Projet Personnalisé d'Intervention.



**PUBLIC**

Professionnels intervenant auprès d'adultes avec TSA et/ou DI.

### CONTENU

- Principes, modalités et précautions à prendre dans la démarche d'évaluation.
- Présentation d'outils d'aide au diagnostic.
- Présentation et entraînement à la passation d'outils d'évaluation globale.
- Présentation des principaux outils d'évaluation par domaine spécifique.
- Détermination et priorisation d'objectifs cibles micro-gradués.
- Rédaction, mise en œuvre et suivi du Projet Personnalisé.
- Rôles, Place et Accompagnement des familles.

### TARIF

1 200 € NET de taxe par jour pour 20 participants maximum.

Exonération de TVA conformément à l'article 261-4-4° du code général des impôts.

### CONDITIONS D'ACCES

En amont de la contractualisation, un entretien téléphonique permettra :

- d'analyser les besoins et d'ajuster le contenu aux profils et situations des stagiaires
- de vérifier les pré-requis.
- d'identifier les situations de handicap nécessitant des adaptations.

Les dates et horaires seront déterminés d'un commun accord entre le Client et le prestataire.

### PREREQUIS PEDAGOGIQUES

Avoir déjà participé à une action de formation sur les particularités de fonctionnement des personnes autistes.



**MODALITE PEDAGOGIQUE**

Formation en présentiel.



## PROFIL DU FORMATEUR

Psychologue ou Docteur en

Psychologie, expert de l'évaluation des adultes avec TSA et/ou DI.



## DELAI D'ACCES

Maximalement 4 mois après la première prise de contact

## METHODE D'ÉVALUATION

**En amont de la formation** : un QCM permettra d'évaluer les acquis des stagiaires.

**Durant la formation** : plusieurs évaluations, réalisées sous forme d'ateliers ou de questionnaires, permettront ensuite de mesurer la progression pédagogique des stagiaires.

**A l'issue de la formation** : les stagiaires seront enfin invités à évaluer l'atteinte des objectifs de la formation par un QCM et à renseigner un questionnaire de satisfaction (une synthèse des questionnaires sera transmise au donneur d'ordre).

## MOYENS PEDAGOGIQUES FAVORISANT L'IMPLICATION DES STAGIAIRES

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques par PPT, des vidéos, des analyses de cas, des ateliers pratiques, des jeux de rôles et des discussions.

*Sur le plan matériel, est requise* : une salle spacieuse adaptée à la formation, et si possible disposée en U, équipée d'un vidéo-projecteur et d'un paperboard.

## ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), FORMAVISION s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...). Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD-HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

## INDICATEUR DE RESULTATS

**Nombre de stagiaires sur l'année 2019 : 228.**

*Suite à l'ensemble des questionnaires de satisfaction à chaud pour l'année 2019*

**Objectifs énoncés atteints** : 100 % de stagiaires satisfaits sur 228 répondants.

**Animation pédagogique** : 93 % de stagiaires satisfaits sur 228 répondants.

## CONTACTS

**Contact pédagogique** : Florence Bouy - Directrice clinique Formavision - [directionclinique-formavision@gmail.com](mailto:directionclinique-formavision@gmail.com) / 06 12 32 19 87.

**Contact administratif** : Mégane Pinson - Assistante opérationnelle - [secretariat@formavision-autisme.com](mailto:secretariat@formavision-autisme.com) / 09 53 94 35 52.

**Contact handicap** : Janick Coquet - Assistante opérationnelle - [secretariat@formavision-autisme.com](mailto:secretariat@formavision-autisme.com) / 09 53 94 35 52.

## JOUR 1 – 7 heures

### Principes et modalités de l'évaluation auprès d'adultes avec TSA

Modalités : multi-dimensionnalité, régularité, interdisciplinarité.

Paramètres, obstacles, intérêts et limites du processus d'évaluation.

Rappels des recommandations HAS 2011 et 2017 en rapport avec le diagnostic et l'évaluation du fonctionnement.

### Préalable à l'évaluation

Pairing et évaluation des préférences.

### Evaluation globale de l'adulte TSA

**Outils d'aide au diagnostic** : ADI-R, ADOS 2, PDD-MRS. Présentation des outils, focus sur certains items.

Atelier : visionnage de vidéos et observations cliniques.

**Outils d'évaluation globale** : TTAP, EFI, Vineland 2. Présentation des outils, des domaines évalués, de certains items, des modalités de cotation et d'étalonnage des résultats.

Atelier : manipulation du matériel, vidéos, entraînement à la cotation.

## JOUR 2 – 7 heures

### Outils complémentaires à l'évaluation globale

Présentation de l'AFLS et l'EFL : intérêts et usage possibles.

### Evaluation par domaine

**Communication** : COMVOOR.

**Sensorialité** : ESAA.

**Comportements-problèmes** : EPOCAA, SEFIC.

**Douleur** : ESDDA, GED-DI .

Présentation des outils, des domaines évalués, de certains items, des modalités de cotation et d'étalonnage des résultats.

Atelier : manipulation du matériel, vidéos, entraînement à la cotation.

## JOUR 3 – 7 heures

### Rappels de base sur le Projet Personnalisé

Définitions du PP.

Etapes d'élaboration – Anesm 2008.

Place des familles dans l'élaboration du PP.

### Priorisation et Fonctionnalité des objectifs

Définition de ce qu'on entend par objectif cible spécifique, observable, mesurable ->

Présentation de l'EPO-version adultes.

### Mise en œuvre des objectifs

Moyens et conditions de mise en œuvre.

Activités-supports : proposition d'une fiche-activité type intégrant des objectifs individualisés.

Critères de réussite et évaluation.

Généralisation et maintien des compétences.

### Rédaction du Projet Personnalisé

Rappels des volets réglementaires.

Critères à respecter dans la présentation.

Proposition d'un modèle simple.

### Cohérence d'actions

Temps dédiés : Préparation et Concertation.

Rôles du coordonnateur de projet.

Prise de données et traçabilité des actions.

Intérêt du Guide CEAA (démarche-outils).

### Accompagnement des familles

3 niveaux d'accompagnement :

- Formation et Pair-Aidance,
- Guidance parentale,
- Soutien psychologique

### Atelier pratique :

Etude de cas – Définition d'objectifs-cibles

= de leurs conditions de mise en œuvre.