



TSA ET LANGAGE ORAL



2 JOURS

14h

OBJECTIF PROFESSIONNEL

- Développer une communication orale fonctionnelle chez des enfants autistes en capacité de parler.

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Evaluer les troubles de la communication orale des enfants TSA.
- Identifier les supports et les techniques d'enseignement permettant d'enseigner les habiletés de communication simples et complexes.

**PUBLIC**

Professionnels intervenant auprès d'enfants avec TSA qui oralisent.

CONTENU

- Particularités de la communication orale des enfants ou adolescents présentant un TSA.
- Evaluation de la communication chez l'enfant ou l'adolescent avec autisme ayant un langage oral (difficultés fonctionnelles et formelles au plan expressif, atteintes au plan réceptif et pragmatique).
- Principes et modalités de l'intervention sur les différents axes du langage oral.

TARIF

1 200 € NET de taxe par jour pour 20 participants maximum.

Exonération de TVA conformément à l'article 261-4-4° du code général des impôts.

CONDITIONS D'ACCES

En amont de la contractualisation, un entretien téléphonique permettra :

- d'analyser les besoins et d'ajuster le contenu aux profils et situations des stagiaires
- de vérifier les pré-requis.
- d'identifier les situations de handicap nécessitant des adaptations.

Les dates et horaires seront déterminés d'un commun accord entre le Client et le prestataire.

PREREQUIS PEDAGOGIQUES

Avoir déjà participé à une action de formation sur les particularités de fonctionnement des enfants autistes.

**MODALITE PEDAGOGIQUE**

Formation en présentiel.



PROFIL DU FORMATEUR

Orthophoniste, spécialiste de la prise en charge des enfants et adolescents avec TSA.



DELAI D'ACCES

Maximalement 4 mois après la première prise de contact

METHODE D'EVALUATION

En amont de la formation : un QCM permettra d'évaluer les acquis des stagiaires.

Durant la formation : plusieurs évaluations, réalisées sous forme d'ateliers ou de questionnaires, permettront ensuite de mesurer la progression pédagogique des stagiaires.

A l'issue de la formation : les stagiaires seront enfin invités à évaluer l'atteinte des objectifs de la formation par un QCM et à renseigner un questionnaire de satisfaction (une synthèse des questionnaires sera transmise au donneur d'ordre).

MOYENS PEDAGOGIQUES FAVORISANT L'IMPLICATION DES STAGIAIRES

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques par PPT, des vidéos, des analyses de cas, des ateliers pratiques et des discussions.

Sur le plan matériel, est requise : une salle spacieuse adaptée à la formation, et si possible disposée en U, équipée d'un vidéo-projecteur et d'un paperboard.

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), FORMAVISION s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...). Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD-HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

INDICATEUR DE RESULTATS

Nombre de stagiaires sur l'année 2019 : 22.

Suite à l'ensemble des questionnaires de satisfaction à chaud pour l'année 2019

Objectifs énoncés atteints : 100 % de stagiaires satisfaits sur 22 répondants.

Animation pédagogique : 100 % de stagiaires satisfaits sur 22 répondants.

CONTACTS

Contact pédagogique : Florence Bouy - Directrice clinique Formavision - directionclinique-formavision@gmail.com / 06 12 32 19 87.

Contact administratif : Mégane Pinson - Assistante opérationnelle - secretariat@formavision-autisme.com / 09 53 94 35 52.

Contact handicap : Janick Coquet - Assistante opérationnelle - secretariat@formavision-autisme.com / 09 53 94 35 52.

PROGRAMME DE FORMATION

JOUR 1 – 7 heures

Généralisation et évaluations

Langage oral et communication chez l'enfant neuro-typique

Rappels des corrélations âge/développement des aptitudes de communication et de langage.

Présentation des troubles du langage oral.

Langage oral et communication dans l'autisme

Impacts des troubles autistiques sur la communication : impact sur les interactions sociales, l'attention conjointe et la régulation du comportement.

Particularités du langage oral chez la personne avec autisme : expressives et réceptives.

Evaluation du langage oral et de la communication

Evaluation des opérants verbaux.

Présentation des outils permettant l'évaluation du langage oral.

Evaluation informelle de la communication et du langage oral.

Atelier pratique : cotation d'items de la VB-MAPP.

JOUR 2 – 7 heures

Développement du langage oral

Communication augmentative ou non ?

Critères de mise en place d'une communication augmentative.

Supports d'intervention

Mise en place du pairing.

Motivation aux apprentissages.

Structuration des apprentissage du langage.

Opérants verbaux et habiletés de communication de base

Modalités d'enseignement des opérants verbaux.

Développement des habiletés de communication de base :

→ Qu'est-ce qu'une habileté de base ?

→ Comment l'enseigne-t-on ?

Cadres d'enseignement : ITT et NET.

Habiletés de communication complexes

Développement des habiletés de communication complexes (apprendre à téléphoner, gestion de l'implicite...).