



ENTRAINEMENT AUX HABILETES SOCIALES

De l'accompagnement individuel au groupe



2 JOURS

14h

OBJECTIF PROFESSIONNEL

- Développer les habiletés sociales des personnes TSA.

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Définir ce que sont les habiletés sociales.
- Evaluer les difficultés au plan des compétences sociales d'une personne TSA.
- Identifier les supports et les techniques permettant d'entraîner les habiletés sociales en individuel et en groupe.



PUBLIC

Professionnels intervenant auprès de personnes avec TSA

CONTENU

- Habiletés sociales : définition et éléments de compréhension.
- Habiletés sociales et recommandations HAS.
- TSA et habiletés sociales : spécificités et évaluation.
- Intervention individuelle en rapport avec les habiletés sociales : aspects théoriques et Pratiques.
- Entraînement à l'élaboration d'un scénario social.
- Intervention en duo et en groupe autour des habiletés sociales : aspects théoriques et Pratiques.
- Présentation d'un programme d'entraînement aux habiletés sociales.

TARIF

1 300 € NET de taxe par jour pour 20 participants maximum.

Exonération de TVA conformément à l'article 261-4-4° du code général des impôts.

CONDITIONS D'ACCES

En amont de la contractualisation, un entretien téléphonique permettra :

- d'analyser les besoins et d'ajuster le contenu aux profils et situations des stagiaires
- de vérifier les pré-requis.
- d'identifier les situations de handicap nécessitant des adaptations.

Les dates et horaires seront déterminés d'un commun accord entre le Client et le prestataire.

PREREQUIS PEDAGOGIQUES

Avoir déjà participé à une action de formation sur les particularités de fonctionnement des personnes autistes.



MODALITE PEDAGOGIQUE

Formation en présentiel.



PROFIL DU FORMATEUR

Orthophoniste,
Psychologue du
développement ou
Docteur en
Psychologie,
expérimentée dans
la mise en place
des groupes
d'habiletés sociales.



DELAI D'ACCES

Maximalement 4
mois après la
première prise de
contact

METHODE D'EVALUATION

En amont de la formation : un QCM permettra d'évaluer les acquis des stagiaires.

Durant la formation : plusieurs évaluations, réalisées sous forme d'ateliers ou de questionnaires, permettront ensuite de mesurer la progression pédagogique des stagiaires.

A l'issue de la formation : les stagiaires seront enfin invités à évaluer l'atteinte des objectifs de la formation par un QCM et à renseigner un questionnaire de satisfaction (une synthèse des questionnaires sera transmise au donneur d'ordre).

MOYENS PEDAGOGIQUES FAVORISANT L'IMPLICATION DES STAGIAIRES

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques par PPT, des vidéos, des analyses de cas, des ateliers pratiques, des jeux de rôles et des discussions.

Sur le plan matériel, est requise : une salle spacieuse adaptée à la formation, et si possible disposée en U, équipée d'un vidéo-projecteur et d'un paperboard.

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), FORMAVISION s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...). Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD-HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

INDICATEUR DE RESULTATS

Nombre de stagiaires sur l'année 2019 : 96.

Suite à l'ensemble des questionnaires de satisfaction à chaud pour l'année 2019

Objectifs énoncés atteints : 100 % de stagiaires satisfaits sur 91 répondants.

Animation pédagogique : 100 % de stagiaires satisfaits sur 91 répondants.

CONTACTS

Contact pédagogique : Florence Bouy - Directrice clinique Formavision - directionclinique-formavision@gmail.com / 06 12 32 19 87.

Contact administratif : Mégane Pinson - Assistante opérationnelle - secretariat@formavision-autisme.com / 09 53 94 35 52.

Contact handicap : Janick Coquet - Assistante opérationnelle - secretariat@formavision-autisme.com / 09 53 94 35 52.

PROGRAMME DE FORMATION

JOUR 1 – 7 heures

Habiletés sociales

Définition. Historique.

Recommandations HAS concernant les habiletés sociales.

Aspect tridimensionnel (perception, élaboration, émission).

Spécificités de l'autisme et habiletés sociales.

Evaluation des habiletés sociales.

Intervention individuelle

Intérêts et limites.

Principes d'apprentissage.

Supports et outils d'apprentissage.

15 thématiques développées : propositions de supports, d'outils, de jeux pour développer les compétences.

Atelier pratique

Création de supports adaptés et personnalisés aux difficultés que rencontrent les enfants accompagnés par les stagiaires.

JOUR 2 – 7 heures

Intervention en duo

Intérêts et limites du travail en duo.

Indications.

Création du binôme.

Reprise des différentes thématiques abordées en individuel, adaptées au travail en duo.

Programme d'entraînement aux habiletés sociales en groupe

Intérêts et limites du travail en groupe.

Supports et outils existants.

Présentation d'un programme d'entraînement aux habiletés sociales : création, modalités de fonctionnement, progression des thématiques abordées dans le groupe. -> Illustrations par vidéo.

Atelier d'élaboration d'un programme d'habiletés sociales (à partir de situations cliniques).