

Douleurs et soins somatiques : évaluation et prise en charge



DUREE

2 jours - 14 heures



PUBLIC

Professionnels intervenant auprès de personnes avec TSA et/ou TDI



MODALITÉ PÉDAGOGIQUE

Présentiel



Fiche descriptive actualisée le 22/03/2024

PROFIL DU FORMATEUR

Médecin Somaticien, expert très reconnu (ANESM, HAS) dans la prise en charge de la douleur des personnes en situation de handicap **ou infirmier/médecin désigné par lui,**

TARIF FORMATION

A partir de 1350 € NET de taxe par jour pour le groupe de 20 personnes maximum.

Exonération de TVA conformément à l'article 261-4-4° du code général des impôts.

DELAIS D'ACCÈS

Maximalement 4 mois après la première prise de contact.

CONDITION D'ACCES

En amont de la contractualisation, un entretien téléphonique permettra : d'analyser les besoins, d'ajuster le contenu aux profils et situations des stagiaires et d'identifier les situations de handicap nécessitant des adaptations. Les dates et horaires seront déterminés d'un commun accord entre le Client et le prestataire.

PREREQUIS PEDAGOGIQUES

Aucun

OBJECTIF PROFESSIONNEL

Evaluer la douleur des personnes TSA et/ou TDI et accompagner l'accès aux soins.

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Identifier les obstacles d'accès aux soins somatiques des personnes TSA et/ou TDI.
- Décrire les co-morbidités organiques.
- Reconnaître les signes de la douleur aiguë et chronique quand la personne n'a pas accès au langage.
- Planifier une évaluation et une intervention de soins qui soient efficaces.

CONTENU

- Constats sur les difficultés d'accès aux soins des personnes dyscommunicantes..
- Particularités de l'autisme et impacts sur l'expression et la gestion de la douleur.
- Focus sur les atteintes neuro-sensorielles.
- Médication et autisme : état des lieux et conduite à tenir.
- Description des co-morbidités organiques.
- Prise en compte du vieillissement.
- Définition de la douleur et évaluation clinique.
- Présentation de l'ESDDA.
- Accès aux soins somatiques : quelles facilitations ? adaptations ? collaborations en réseau ?
- Perspectives au regard des politiques publiques.

METHODE D'EVALUATION

En amont de la formation : un QCM permettra d'évaluer les acquis des stagiaires. Durant la formation : plusieurs évaluations, réalisées sous forme d'ateliers ou de questionnaires, permettront ensuite de mesurer la progression pédagogique des stagiaires. A l'issue de la formation : les stagiaires seront enfin invités à évaluer l'atteinte des objectifs de la formation par un QCM et à renseigner un questionnaire de satisfaction (une synthèse des questionnaires sera transmise au donneur d'ordre).

MOYENS PEDAGOGIQUES FAVORISANT L'IMPLICATION DES STAGIAIRES

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques par PPT, des vidéos, des analyses de cas, des ateliers pratiques et des discussions.

Sur le plan matériel, est requise : une salle spacieuse adaptée à la formation, et si possible disposée en U, équipée d'un vidéo-projecteur et d'un paperboard.

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), FORMAVISION s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

PROGRAMME DE FORMATION

JOUR 1 – 7 heures

Rappels des spécificités des Troubles du Spectre de l'Autisme

Définitions, épidémiologie et étiologie.

Focus sur les atteintes neuro-sensorielles.

Mortalité prématurée et comorbidités.

Difficulté de prise en charge somatique des personnes TSA.

Médication et autisme

Etats des lieux et conduite à tenir.

Description

- **Des co-morbidités organiques**

Epilepsie,

Troubles du sommeil,

Troubles gastro-intestinaux,

Troubles alimentaires,

Troubles allergiques,

Autres co-morbidités organiques...

- **Des co-morbidités psy**

- **De l'impact du vieillissement.**

JOUR 2 – 7 heures

Définitions de la douleur

Rappels des mécanismes douloureux.

Autisme et expression de la douleur.

Evaluation de la douleur

Modalités de l'évaluation clinique.

Présentation de l'**ESDDA**: Intérêt et mode d'utilisation.

Prise en charge de la douleur

Facilitations de l'accès aux soins

- Aménagement de l'environnement et supports adaptés à la personne.
- Formation et accompagnement des professionnels du soin.

- Prise en compte des savoir-faire parentaux.
- Travail en Réseau.

Approches et perspectives.

Etudes de cas cliniques.

INDICATEUR DE RESULTATS

Nombre de stagiaires sur l'année 2023 : 37

Suite à l'ensemble des questionnaires de satisfaction à chaud

Objectifs énoncés atteints : 100%

Animation pédagogique : 94,5%

CONTACTS



Contact pédagogique

Florence BOUY

Directrice clinique Formavision

florence.bouy@forma-vision.com

06 12 32 19 87



Contact administratif

Nathalie DREANO

Assistante opérationnelle

nathalie.dreano@forma-vision.com

09 53 94 35 52



Contact handicap

Janick COQUET

Assistante opérationnelle

janick.coquet@forma-vision.com

09 53 94 35 52