



INTERVENTION SUR LES COMPORTEMENTS SENSORIELS DANS LE TSA



2 JOURS

14h

OBJECTIF PROFESSIONNEL

- Proposer des interventions sensorielles individualisées visant à diminuer les comportements sensoriels d'une personne avec TSA

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Reconnaître et analyser les comportements sensoriels pénalisants
- Définir des objectifs de l'intervention sensorielle
- Concevoir un plan d'intervention sensorielle
- Mettre en place les outils d'intervention sensorielle



PUBLIC

Professionnels intervenant auprès d'enfants, adolescents et adultes avec TSA.

CONTENU

- Analyse d'un comportement sensoriel ;
- Identification des objectifs de l'intervention sensorielle ;
- Mise en place des axes de travail à proposer : comportement et intégration sensorielle ;
- Elaboration des protocoles dans ces deux domaines.
- Mise en œuvre des outils et procédures de réadaptation sensorielle.
- Mesure de l'efficacité de l'intervention.

TARIF

1 200 € NET de taxe par jour pour 20 participants maximum.

Exonération de TVA conformément à l'article 261-4-4° du code général des impôts.

CONDITIONS D'ACCES

En amont de la contractualisation, un entretien téléphonique permettra :

- d'analyser les besoins et d'ajuster le contenu aux profils et situations des stagiaires
- de vérifier les pré-requis.
- d'identifier les situations de handicap nécessitant des adaptations.

Les dates et horaires seront déterminés d'un commun accord entre le Client et le prestataire.

PREREQUIS PEDAGOGIQUES

Avoir déjà participé à une action de formation sur les particularités sensorielles dans le TSA.



MODALITE PEDAGOGIQUE

Formation en présentiel.



PROFIL DES FORMATEURS

Psychomotricienne spécialisée dans l'intervention sensorielle auprès de personnes avec TSA.



DELAI D'ACCES

Maximalement 4 mois après la première prise de contact

METHODE D'EVALUATION

En amont de la formation : un QCM permettra d'évaluer les acquis des stagiaires.

Durant la formation : plusieurs évaluations, réalisées sous forme d'ateliers ou de questionnaires, permettront ensuite de mesurer la progression pédagogique des stagiaires.

A l'issue de la formation : les stagiaires seront enfin invités à évaluer l'atteinte des objectifs de la formation par un QCM et à renseigner un questionnaire de satisfaction (une synthèse des questionnaires sera transmise au donneur d'ordre).

MOYENS PEDAGOGIQUES FAVORISANT L'IMPLICATION DES STAGIAIRES

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques par PPT, des vidéos, des analyses de cas, des ateliers pratiques et des discussions.

Sur le plan matériel, est requise : une salle spacieuse adaptée à la formation, et si possible disposée en U, équipée d'un vidéo-projecteur et d'un paperboard.

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), FORMAVISION s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...). Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD-HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

INDICATEUR DE RESULTATS

Nombre de stagiaires sur l'année 2019 : -.

Suite à l'ensemble des questionnaires de satisfaction à chaud pour l'année 2019

Objectifs énoncés atteints : - % de stagiaires satisfaits sur - répondants.

Animation pédagogique : - % de stagiaires satisfaits sur - répondants.

CONTACTS

Contact pédagogique : Florence Bouy - Directrice clinique Formavision - directionclinique-formavision@gmail.com / 06 12 32 19 87.

Contact administratif : Mégane Pinson - Assistante opérationnelle - secretariat@formavision-autisme.com / 09 53 94 35 52.

Contact handicap : Janick Coquet - Assistante opérationnelle - secretariat@formavision-autisme.com / 09 53 94 35 52.

PROGRAMME DE FORMATION

JOUR 1 – 7 heures

Analyse du comportement sensoriel et outils d'intervention

Rappels sur les particularités sensorielles dans le TSA

Notion de comportements sensoriels et de sensibilité neurologique et de traitement de l'information sensorielle.

Causes possibles à l'apparition d'un comportement sensoriel.

Poser une hypothèse sur l'origine du comportement sensoriel

Recueil d'informations, analyse fonctionnelle et hypothèses.

Projet d'intervention sensorielle

Définir l'objectif de l'intervention sensorielle (notion d'indicateurs d'évolution).

Les moyens d'intervention existants : approche par l'environnement (adaptation) vs approche par la personne (réadaptation).

Outils de la réadaptation sensorielle

Protocoles d'habituation et de sensibilisation : diminuer ou augmenter l'apparition du comportement.

Protocoles de diversification sensorielle : améliorer les capacités de traitement de l'information sensorielle.

JOUR 2 – 7 heures

Mise en pratique : Elaboration et mise en œuvre d'un projet d'intervention sensorielle

Identification et Analyse de situations proposées par les équipes

Conception un plan d'intervention sensorielle

Définir l'objectif à atteindre.

Identifier les outils à déployer (travail comportemental et intégration sensorielle) et leur faisabilité.

Création des outils de la réadaptation sensorielle

Concevoir un protocole d'habituation/sensibilisation sensorielle.

Imaginer des activités permettant la diversification sensorielle.

Préparer une séance d'intervention sensorielle.

Evaluation de l'efficacité de l'intervention

Mesures d'impact sur les différents lieux de vie.

Généralisation de l'intervention.