



COLLABORATION AVEC LES PARENTS ET GUIDANCE PARENTALE



4h de vidéos

1h30 d'exercices

1h de classe virtuelle

6 h 30

OBJECTIF PROFESSIONNEL

- Mettre en place une guidance parentale efficace et adaptée aux besoins des familles.

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Distinguer les différentes dimensions du travail avec les familles.
- Etablir l'importance du système familial et le rôle des parents dans l'accompagnement.
- Construire un lien de confiance et de collaboration avec les familles.
- Employer les procédures du BST en guidance parentale.



PUBLIC

Professionnels intervenant auprès d'enfants avec TSA et de leur famille

CONTENU

- Système familial et autisme : quelques modèles, caractéristiques du système.
- L'implication des parents
- Modalités d'une bonne communication avec les familles.
- Création d'un climat de coopération mutuelle.
- Les obstacles à la coopération.
- Les étapes de la guidance parentale : les techniques – BST comme procédure d'apprentissage - et différents outils pratiques.

TARIF

Tarif individuel : Sans la classe virtuelle – Vous recevez le feedback de votre exercice par mail - 40€ HT soient 48 euros TTC.

Avec l'option classe virtuelle – Vous aurez une classe synchrone individuelle d'une heure où vous aurez un feedback de votre exercice et vous pourrez discuter de un ou deux cas avec la formatrice – 80€ HT soient 96 euros en TTC.

Exonération de TVA conformément à l'article 261-4-4° du code général des impôts.

PREREQUIS PEDAGOGIQUES

Avoir déjà participé à une action de formation sur les particularités de fonctionnement des enfants autistes.



MODALITE PEDAGOGIQUE

Formation à distance 80% asynchrone

20% synchrone



PROFIL DU FORMATEUR

Docteur en psychologie,
Systémicienne,
BCBA.

METHODE D'EVALUATION

En amont de la formation : un QCM permet d'évaluer les acquis des stagiaires.

Durant la formation : Des exercices et quiz sont proposés au cours des vidéos (évaluation formative).

A l'issue de la formation : Les stagiaires auront deux exercices à faire et à envoyer au formateur (évaluation sommative). Une fois les exercices envoyés, les stagiaires choisiront de recevoir le feedback et attestation par mail ou de le faire via une classe virtuelle individuelle de 1h. Le contenu de cette classe virtuelle sera, au-delà du feedback des exercices, un moment où les stagiaires pourront poser des questions concernant la formation ou discuter de cas pratiques avec la formatrice.

MOYENS PEDAGOGIQUES FAVORISANT L'IMPLICATION DES STAGIAIRES

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques (PPT) de la présentation de la part de la formatrice et des exercices proposés au long des vidéos. La classe virtuelle est un échange direct entre la formatrice et chaque stagiaire de façon individuelle.

Sur le plan des moyens techniques, le formateur utilise le logiciel BigBlueButton (libre de droit). La classe virtuelle ouvre 30 mn avant le début de session. En cas de difficulté, le service technique de FORMAVISION contacte le stagiaire par téléphone et l'assiste jusqu'à la connexion.

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), FORMAVISION s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...). Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHP) et les ressources AD-HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

INDICATEUR DE RESULTATS : NOUVELLE FORMATION

Nombre de stagiaires sur l'année 2020 : 0.

CONTACTS

Contact pédagogique : Florence Bouy - Directrice clinique Formavision - directionclinique-formavision@gmail.com / 06 12 32 19 87.

Contact administratif : Mégane Pinson - Assistante opérationnelle - secretariat@formavision-autisme.com / 09 53 94 35 52.

Contact handicap : Janick Coquet - Assistante opérationnelle - secretariat@formavision-autisme.com / 09 53 94 35 52.

PROGRAMME DE FORMATION

Identifier les concepts principaux de la théorie systémique

Systeme familial et autisme.

Parvenir à une vraie collaboration

Besoins d'accompagnement des parents.

Importance de la généralisation.

La Généralisation, maintien et implication des parents.

Un mieux-être des parents.

Une composante essentielle : l'implication des parents.

Identifier des modalités de communication opérantes.

Création d'une communication efficace.

Écoute, échange.

Construction de la coopération.

Gestion de conflit.

Mettre en œuvre des stratégies efficaces de guidance parentale

La planification de la guidance parentale.

Explication du Behavior Skills Training pour construire des compétences parentales : principes et étapes.

Focus sur la démonstration et les jeux de rôles avec les parents.

Feedback en guidance familiale.

Outils : outils méthodologiques.