



CONNAISSANCES ACTUALISEES DU POLYHANDICAP



2 JOURS

14h

OBJECTIF PROFESSIONNEL

- Adapter son action aux spécificités des personnes polyhandicapées.

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Définir le polyhandicap.
- Décrire les particularités des personnes présentant un polyhandicap.
- Analyser les enjeux socio-politiques liés au polyhandicap.
- Coordonner les actions autour de la personne polyhandicapée.



PUBLIC

Professionnels intervenant auprès de personnes polyhandicapées

CONTENU

- Définition d'un Trouble Neuro-Développemental et du polyhandicap.
- Historique de la notion : évolution des classifications, équivalents internationaux.
- Epidémiologie : Prévalence, variation selon les étiologies.
- Domaines de vigilance-santé par rapport au polyhandicap-Focus sur le secret médical.
- Pathologies multiples dans le polyhandicap : épilepsie, mécanisme des déformations ostéoarticulaires, troubles pulmonaires et digestifs, état nutritionnel, douleur.
- Enjeux socio-politiques : Stratégie nationale de santé sur le volet polyhandicap, PNDS et Recommandation HAS.
- Place et rôle des familles – Coordination des acteurs autour de la question du polyhandicap.



MODALITE PEDAGOGIQUE

Formation en présentiel.

TARIF

1 200 € NET de taxe par jour pour 20 participants maximum.

Exonération de TVA conformément à l'article 261-4-4° du code général des impôts.

CONDITIONS D'ACCES

En amont de la contractualisation, un entretien téléphonique permettra :

- d'analyser les besoins et d'ajuster le contenu aux profils et situations des stagiaires
- de vérifier les pré-requis.
- d'identifier les situations de handicap nécessitant des adaptations.

Les dates et horaires seront déterminés d'un commun accord entre le Client et le prestataire.

PREREQUIS PEDAGOGIQUES

Aucun.



PROFIL DU FORMATEUR

Médecin compétent pour le suivi des personnes polyhandicapées



DELAI D'ACCES

Maximalement 4 mois après la première prise de contact

METHODE D'EVALUATION

Durant la formation : plusieurs évaluations, réalisées sous forme d'ateliers ou de questionnaires, permettront de mesurer la progression pédagogique des stagiaires.

A l'issue de la formation : les stagiaires seront invités à évaluer l'atteinte des objectifs de la formation par un QCM et à renseigner un questionnaire de satisfaction (une synthèse des questionnaires sera transmise au donneur d'ordre).

MOYENS PEDAGOGIQUES FAVORISANT L'IMPLICATION DES STAGIAIRES

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques par PPT, des vidéos, des analyses de cas, des ateliers pratiques et des discussions.

Sur le plan matériel, est requise : une salle spacieuse adaptée à la formation, et si possible disposée en U, équipée d'un vidéo-projecteur et d'un paperboard.

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), FORMAVISION s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...). Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD-HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

INDICATEUR DE RESULTATS : Nouvelle Formation

Nombre de stagiaires sur l'année 2019 : 0

Suite à l'ensemble des questionnaires de satisfaction à chaud pour l'année 2019

Objectifs énoncés atteints : - % de stagiaires satisfaits sur 0 répondants.

Animation pédagogique : - % de stagiaires satisfaits sur 0 répondants.

CONTACTS

Contact pédagogique : Florence Bouy - Directrice clinique Formavision - florence.bouy@forma-vision.com / 06 12 32 19 87.

Contact administratif : Mégane Pinson / Nathalie Dreano - Assistante opérationnelle - secretariat@forma-vision.com / 09 53 94 35 52.

Contact handicap : Janick Coquet - Assistante opérationnelle - secretariat@forma-vision.com / 09 53 94 35 52.

PROGRAMME DE FORMATION

JOUR 1 – 7 heures

Matin : le cadre

Cadre historique du polyhandicap

Naissance du concept, évolution des représentations.

Les TND et le Polyhandicap

Décret du 17 mai 2017 (définition)
Présentation clinique du polyhandicap
Notions de plurihandicap et surhandicap
Difficultés internationales de définition.

Epidémiologie et étiologies du polyhandicap

Prévalence du polyhandicap.
Etiologies et moment de survenue de la lésion cérébrale

Evolution des enjeux socio-politiques en France

Focus sur la Stratégie Nationale pour le polyhandicap.
PNDS et Recommandations HAS 2020.

Après-midi : la sémiologie

Sémiologie du polyhandicap

Description détaillée des particularités des personnes polyhandicapées au plan :

- Cognitif : efficacité intellectuelle ? Apprentissages cognitifs...
- Socio-communicationnel : un projet pour chacun
- Sensoriel : troubles et particularités
- Emotionnel : souffrance psychique, affectivité
- Moteur et orthopédique : croissance et déformations
- Respiratoire : fausses routes et infections récidivantes
- Digestif : reflux gastro-œsophagien, constipation, nutrition
- Autres pathologies

JOUR 2 – 7 heures

Matin : la quotidienneté

La pratique du polyhandicap

Rythmes, sommeil, recueil des constantes, traçabilité des soins
Film « le temps d'une toilette »

Douleur et polyhandicap

Sensibilisation aux divers aspects de la douleur, à sa signification, à son évaluation
Règles de base du traitement

L'épilepsie

Typologie des crises
Traitement de la crise
Conseils de vie pratique en établissement

Après-midi : liens divers

Le secret professionnel en établissement

Le secret, pourquoi, pour qui ?
Le secret médical, ça existe ?
Le partage du secret, dans quels cas, avec qui, et comment ?

Prévention et Education thérapeutique

Définition et méthodes
Proposition de recommandations par le Groupe Polyhandicap France

Place et rôle des familles – Travail en réseau sur un territoire

Les familles et leur expertise
Principes et modalités du travail avec les familles : quelques outils
Les ressources du territoire : hôpital, SSR, établissements et services médicosociaux et sociaux