



LES ATTEINTES MOTRICES CHEZ LA PERSONNE POLYHANDICAPEE



1 JOURNEE

7 h

OBJECTIF PROFESSIONNEL

- Adapter son action aux spécificités neuro-motrices des personnes polyhandicapées.

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Identifier les atteintes motrices chez la personne polyhandicapée : atteintes neurologique, musculaires et orthopédiques.
- Accompagner au fil du temps ces atteintes dans un double enjeu : promouvoir le mouvement et positionner.
- Décrire plus particulièrement certains aspects de l'accompagnement : la spasticité, le suivi des scoliozes, le suivi du développement des hanches
- Situer le suivi des atteintes motrices au sein d'une prise en charge pluridisciplinaire.



PUBLIC

Professionnels intervenant auprès de personnes polyhandicapées

CONTENU

- Rappels anatomiques puis présentation du développement moteur de l'enfant.
- Intérêts des évaluations : Evaluations globales et évaluations dédiées.
- Définitions des objectifs d'intervention selon les atteintes et les recommandations HAS.
- Double enjeu : promouvoir le mouvement, et proposer un positionnement.
- Accompagnement au quotidien : la spasticité, les scoliozes, le développement des hanches.
- Place et rôle de chacun, liens avec les familles – Coordination des acteurs autour du suivi de ces atteintes motrices.

TARIF

1 200 € NET de taxe par jour pour 20 participants maximum.

Exonération de TVA conformément à l'article 261-4-4° du code général des impôts.



CONDITIONS D'ACCES

En amont de la contractualisation, un entretien téléphonique permettra :

- d'analyser les besoins et d'ajuster le contenu aux profils et situations des stagiaires
- de vérifier les pré-requis.
- d'identifier les situations de handicap nécessitant des adaptations.

Les dates et horaires seront déterminés d'un commun accord entre le Client et le prestataire.

PREREQUIS PEDAGOGIQUES

Avoir déjà participé à une action de formation de base sur les spécificités des personnes en situation de polyhandicap.

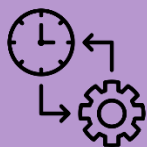
MODALITE PEDAGOGIQUE

Formation en présentiel.



PROFIL DU FORMATEUR

Kinésithérapeute compétent pour le suivi des personnes polyhandicapées



DELAI D'ACCES

Maximalement 4 mois après la première prise de contact

METHODE D'ÉVALUATION

En amont de la formation : un QCM permettra d'évaluer les acquis des stagiaires.

Durant la formation : plusieurs évaluations, réalisées sous forme d'ateliers ou de questionnaires, permettront de mesurer la progression pédagogique des stagiaires.

A l'issue de la formation : les stagiaires seront invités à évaluer l'atteinte des objectifs de la formation par un QCM et à renseigner un questionnaire de satisfaction (une synthèse des questionnaires sera transmise au donneur d'ordre).

MOYENS PEDAGOGIQUES FAVORISANT L'IMPLICATION DES STAGIAIRES

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques par PPT, des vidéos, des analyses de cas, des ateliers pratiques et des discussions.

Sur le plan matériel, est requise : une salle spacieuse adaptée à la formation, et si possible disposée en U, équipée d'un vidéo-projecteur et d'un paperboard.

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), FORMAVISION s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...). Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD-HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

INDICATEUR DE RESULTATS : Nouvelle formation

CONTACTS

Contact pédagogique : Florence Bouy - Directrice clinique Formavision - directionclinique-formavision@gmail.com / 06 12 32 19 87.

Contact administratif : Nathalie Dréano - Assistante opérationnelle - secretariat@formavision-autisme.com / 09 53 94 35 52.

Contact handicap : Janick Coquet - Assistante opérationnelle - secretariat@formavision-autisme.com / 09 53 94 35 52.

PROGRAMME DE FORMATION

1^{ère} demi-journée – 3h30

Rappels anatomiques en lien avec le mouvement et la posture

Les systèmes nerveux, squelettiques, articulaire et musculaires.

Développement de la motricité au cours des premières années de l'enfant

Acquisitions au cours de la première année.

Mise en place de la marche.

Développement des agilités motrices.

Bilan et évaluations

Présentation d'un bilan et des évaluations utilisées, GMFCS, EFMG, MACS et de bilans spécifiques.

Différenciations selon les atteintes, et la possibilité ou non marche.

Objectifs de prises en charge ?

Différenciations selon les atteintes, et la possibilité ou non marche.

2^{ème} demi-journée – 3h30

Les moyens à mettre en œuvre :

->Pour promouvoir le mouvement

Au cours de la journée, lors des activités : le matériel, les adaptations, les suivis en rééducation.

->Pour positionner la personne polyhandicapée

Objectifs des appareillages.

Présentation des principes de réalisation

d'un appareillage individualisé.

Place de chacun depuis la réalisation jusqu'à l'utilisation et la surveillance.

Focus sur le corset siège : Positionnement des hanches, du dos de la tête et du cou pour favoriser la déglutition, l'orientation du regard et l'usage des membres supérieurs.

Focus sur certains aspects

La spasticité

Présentation et actions possibles au quotidien.

La scoliose

Présentation, accompagnement nécessaire et surveillance dans le temps.

Retentissement sur la respiration traitement proposés (place du corset, d'une intervention orthopédique).

Le développement des hanches

Présentation, actions de prévention au quotidien, traitements éventuels.

Suivi pluridisciplinaire en collaboration avec les familles.

Promotion des mesures de prévention.

Réalisation d'un accompagnement adapté à chacun et aux souhaits des familles en respectant les prescriptions médicales.

Quelles limites ?

