



LA SENSORIALITE ET LA NEURO-VISION DES PERSONNE POLYHANDICAPEE



2 JOURNEE

14 h

OBJECTIF PROFESSIONNEL

- Adapter son action aux spécificités sensorielles des personnes polyhandicapées.

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Identifier les concepts d'intégration et de modulation sensorielles.
- Evaluer le profil sensoriel et les particularités neurovisuelles.
- Définir les aménagements et les interventions nécessaires au plan neuro-sensoriel en vie quotidienne.



PUBLIC

Professionnels intervenant auprès de personnes polyhandicapées

CONTENU

- Rappels sur le développement sensoriel.
- Problématiques sensorielles des personnes polyhandicapées : troubles identifiés, manifestations cliniques, focus sur la douleur, neurovision.
- Evaluation sensorielle et neurovisuelle de la personne polyhandicapée : recommandations, outils, principes de l'évaluation.
- Mise en place d'un programme d'accompagnement sensoriel

TARIF

1 200 € NET de taxe par jour pour 20 participants maximum.

Exonération de TVA conformément à l'article 261-4-4° du code général des impôts.

CONDITIONS D'ACCES

En amont de la contractualisation, un entretien téléphonique permettra :

- d'analyser les besoins et d'ajuster le contenu aux profils et situations des stagiaires
- de vérifier les pré-requis.
- d'identifier les situations de handicap nécessitant des adaptations.

Les dates et horaires seront déterminés d'un commun accord entre le Client et le prestataire.

PREREQUIS PEDAGOGIQUES

Avoir déjà participé à une action de formation de base sur les spécificités des personnes en situation de polyhandicap.



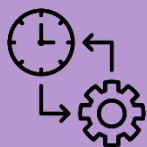
MODALITE PEDAGOGIQUE

Formation en présentiel.



PROFIL DU FORMATEUR

Psychologue ou Neuropsychologue expert au plan de la sensorialité



DELAI D'ACCES

Maximalement 4 mois après la première prise de contact

METHODE D'ÉVALUATION

En amont de la formation : un QCM permettra d'évaluer les acquis des stagiaires.

Durant la formation : plusieurs évaluations, réalisées sous forme d'ateliers ou de questionnaires, permettront de mesurer la progression pédagogique des stagiaires.

A l'issue de la formation : les stagiaires seront invités à évaluer l'atteinte des objectifs de la formation par un QCM et à renseigner un questionnaire de satisfaction (une synthèse des questionnaires sera transmise au donneur d'ordre).

MOYENS PEDAGOGIQUES FAVORISANT L'IMPLICATION DES STAGIAIRES

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques par PPT, des vidéos, des analyses de cas, des ateliers pratiques et des discussions.

Sur le plan matériel, est requise : une salle spacieuse adaptée à la formation, et si possible disposée en U, équipée d'un vidéo-projecteur et d'un paperboard.

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), FORMAVISION s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...). Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD-HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

INDICATEUR DE RESULTATS : Nouvelle formation

CONTACTS

Contact pédagogique : Florence Bouy - Directrice clinique Formavision - directionclinique-formavision@gmail.com / 06 12 32 19 87.

Contact administratif : Nathalie Dréano - Assistante opérationnelle - secretariat@formavision-autisme.com / 09 53 94 35 52.

Contact handicap : Janick Coquet - Assistante opérationnelle - secretariat@formavision-autisme.com / 09 53 94 35 52.

PROGRAMME DE FORMATION

JOUR 1 – 7 heures

Apports généraux sur la sensorialité

Rappels sur le développement sensoriel, concepts d'intégration et de modulation sensorielle.

Sensorialité et polyhandicap

Principaux troubles et manifestations cliniques.

La douleur dans le polyhandicap.

La vision, un sens pas comme les autres.

Impacts des particularités sensorielles sur la vie quotidienne

Impacts sur les apprentissages, les comportements-problèmes.

Evaluation des profils sensoriels

Outils de référence (Dunn ; ECP ; ESAA), principes de l'évaluation sensorielle.

JOUR 2 – 7 heures

Evaluation neurovisuelle

Evaluation du champ visuel, des habiletés visuo-constructives, de la reconnaissance visuelle, de la poursuite visuelle.

Aménagements et équipements

Aménagements sensoriels du lieu de vie, installations.

Interventions sensorielles

Recommandations 2020, interventions dans la vie quotidienne.

Elaboration d'un Programme d'Accompagnement Sensoriel Personnalisé

Pistes d'intervention à partir d'analyses de cas.