



La communication par signes - Apprentissage d'environ 300 signes de la LSF



2 JOURS

14h

OBJECTIF PROFESSIONNEL :

- Enseigner aux personnes accompagnées la communication par signes.

OBJECTIFS OPERATIONNELS :

- Examiner l'intérêt d'utiliser les signes avec les personnes dont la communication n'est pas fonctionnelle.
- Identifier comment, où, comment mettre les signes en place dans la quotidien de l'enfant/ado/adulte en difficultés de communication.
- Transmettre les signes aux partenaires de communication.
- Enseigner environ 300 signes en complément du langage oral.
- Développer des opportunités de demandes signées dans le quotidien.



PUBLIC

Professionnels intervenant auprès de personnes avec TSA et/ou DI.

CONTENU

- Intérêt de la communication par signes pour les personnes dyscommunicantes.
- Apprentissage d'environ 300 signes à l'aide d'ateliers comptines, jeux, de façon ludique pour pouvoir les utiliser dès le lendemain dans différents contextes.
- Modalités de transmission aux différents partenaires de communication.
- Mise en place d'activités fonctionnelles pour provoquer des demandes signées.

TARIF

1 350 € NET de taxe par jour pour 18 participants maximum.

Exonération de TVA conformément à l'article 261-4-4° du code général des impôts.

CONDITIONS D'ACCES

En amont de la contractualisation, un entretien téléphonique permettra :

- d'analyser les besoins et d'ajuster le contenu aux profils et situations des stagiaires
- de vérifier les pré-requis.
- d'identifier les situations de handicap nécessitant des adaptations.

Les dates et horaires seront déterminés d'un commun accord entre le Client et le prestataire.

PREREQUIS PEDAGOGIQUES

Avoir déjà participé à une action de formation sur les connaissances actualisées en autisme



MODALITE PEDAGOGIQUE

Formation en présentiel.



PROFIL DU FORMATEUR

Orthophoniste spécialisée en CAA



DELAI D'ACCES

Maximalement 4 mois après la première prise de contact

METHODE D'EVALUATION

En amont de la formation : un questionnaire pré formation pour vérifier les acquis des stagiaires

Durant la formation : plusieurs évaluations réalisées sous forme d'ateliers qui permettront de mesurer la progression pédagogique des stagiaires.

A l'issue de la formation : questionnaire post formation : interrogation pratique sur tous les signes appris

MOYENS PEDAGOGIQUES FAVORISANT L'IMPLICATION DES STAGIAIRES

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques par PPT, des vidéos, des ateliers pratiques, des jeux de rôles et des discussions.

Sur le plan matériel, est requise : une salle spacieuse adaptée à la formation, et si possible disposée en U, équipée d'un vidéo-projecteur et d'un paperboard.

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), FORMAVISION s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...). Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHP) et les ressources AD-HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

CONTACTS

Contact pédagogique : Florence Bouy - Directrice clinique Formavision - directionclinique-formavision@gmail.com / 06 12 32 19 87.

Contact administratif : Nathalie Dréano - Assistante opérationnelle - secretariat@formavision-autisme.com / 09 53 94 35 52.

Contact handicap : Janick Coquet - Assistante opérationnelle - secretariat@formavision-autisme.com / 09 53 94 35 52.

PROGRAMME DE FORMATION

JOUR 1 – 7 heures

Éléments de base

Présentation de l'intérêt des signes.

Profil du public pour lequel cette communication signée est adaptée.

Distinctions : Makaton, Baby-signes, Français signé.

Apprentissage des premiers signes

Personnes, couleurs, formes, animaux.

Révision des signes et apprentissage de nouveaux signes

Vocabulaire de base (suite).

Apprentissage de verbes – Entraînement sur de petits livres à signer.

Ateliers pratiques et ludiques.

JOUR 2 – 7 heures

Révision des signes appris la veille

Apprentissage de nouveaux signes

Emotions, Attributs/Adjectifs.

Révision des signes et apprentissage de nouveaux signes

Signer des chansons/des comptines.

Apprentissage de phrases signées

Signer des constructions syntaxiques.

Contextes d'utilisation et de transmission des signes

Activités fonctionnelles facilitant les opportunités de communication par signes.

Transmission des signes aux différents partenaires de communication.