



## CONNAISSANCES ACTUALISEES EN RAPPORT AVEC LE POLYHANDICAP



2 JOURS

14h

### OBJECTIF PROFESSIONNEL

- Adapter son action aux spécificités des personnes polyhandicapées.

### OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Définir le polyhandicap.
- Décrire les particularités des personnes présentant un polyhandicap.
- Analyser les enjeux socio-politiques liés au polyhandicap.
- Coordonner les actions autour de la personne polyhandicapée.



### PUBLIC

Professionnels intervenant auprès de personnes en situation de polyhandicap.



### MODALITE PEDAGOGIQUE

Formation en présentiel.

### CONTENU

- Définition du polyhandicap.
- Historique de la notion : évolution des classifications, équivalents internationaux.
- Epidémiologie : Prévalence, variation selon les étiologies.
- Enjeux socio-politiques : Stratégie nationale de santé sur le volet polyhandicap, PNDS et Recommandation HAS.
- Pathologies multiples dans le polyhandicap : épilepsie, mécanisme des déformations ostéoarticulaires, troubles pulmonaires et digestifs, état nutritionnel.
- Domaines de vigilance-santé par rapport au polyhandicap-Focus sur le secret médical.
- Principes de bases sur l'évaluation et la gestion de la douleur.
- Place et rôle des familles – Coordination des acteurs autour de la question du polyhandicap.

### TARIF

1 200 € NET de taxe par jour pour 20 participants maximum.

Exonération de TVA conformément à l'article 261-4-4° du code général des impôts.

### CONDITIONS D'ACCES

En amont de la contractualisation, un entretien téléphonique permettra :

- d'analyser les besoins et d'ajuster le contenu aux profils et situations des stagiaires
- de vérifier les pré-requis.
- d'identifier les situations de handicap nécessitant des adaptations.

Les dates et horaires seront déterminés d'un commun accord entre le Client et le prestataire.

### PREREQUIS PEDAGOGIQUES

Aucun.



## PROFIL DU FORMATEUR

Médecin ou  
Infirmier expert en  
suivi des personnes  
polyhandicapées



## DELAI D'ACCES

Maximalement 4  
mois après la  
première prise de  
contact

## METHODE D'EVALUATION

**Durant la formation** : plusieurs évaluations, réalisées sous forme d'ateliers ou de questionnaires, permettront de mesurer la progression pédagogique des stagiaires.

**A l'issue de la formation** : les stagiaires seront invités à évaluer l'atteinte des objectifs de la formation par un QCM et à renseigner un questionnaire de satisfaction (une synthèse des questionnaires sera transmise au donneur d'ordre).

## MOYENS PEDAGOGIQUES FAVORISANT L'IMPLICATION DES STAGIAIRES

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques par PPT, des vidéos, des analyses de cas, des ateliers pratiques et des discussions.

*Sur le plan matériel, est requise* : une salle spacieuse adaptée à la formation, et si possible disposée en U, équipée d'un vidéo-projecteur et d'un paperboard.

## ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), FORMAVISION s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...). Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHP) et les ressources AD-HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

## INDICATEUR DE RESULTATS :

**Nombre de stagiaires sur l'année 2021 : 351.**

*Suite à l'ensemble des questionnaires de satisfaction à chaud pour l'année 2021*

**Objectifs énoncés atteints** : 98,05 %

**Animation pédagogique** : 98,71 %

## CONTACTS

**Contact pédagogique** : Florence Bouy - Directrice clinique Formavision -  
[florence.bouy@forma-vision.com](mailto:florence.bouy@forma-vision.com) / 06 12 32 19 87.

**Contact administratif** : Nathalie Dreano - Assistante opérationnelle -  
[secretariat@forma-vision.com](mailto:secretariat@forma-vision.com) / 09 53 94 35 52.

**Contact handicap** : Janick Coquet - Assistante opérationnelle -  
[secretariat@forma-vision.com](mailto:secretariat@forma-vision.com) / 09 53 94 35 52.

## JOUR 1 – 7 heures

### Cadre historique du polyhandicap

Naissance du concept, évolution des représentations.

### Les TND et le Polyhandicap

Décret du 17 mai 2017 (définition).  
Présentation clinique du polyhandicap.  
Notions de plurihandicap et surhandicap.  
Difficultés internationales de définition.

### Epidémiologie et étiologies du polyhandicap

Prévalence du polyhandicap.  
Etiologies et moment de survenue de la lésion cérébrale.

### Evolution des enjeux socio-politiques en France

Focus sur la Stratégie Nationale pour le polyhandicap.  
PNDS et Recommandations HAS 2020.

### Sémiologie du polyhandicap

Description détaillée des particularités des personnes polyhandicapées au plan :

- Cognitif
- Socio-communicationnel
- Sensoriel
- Emotionnel
- Moteur et orthopédique
- Respiratoire
- Digestif
- Autres pathologies

## JOUR 2 – 7 heures

### Pratique du polyhandicap

Rythmes, sommeil, recueil des constantes, traçabilité des soins.  
Film « le temps d'une toilette ».

### Douleur et polyhandicap

Sensibilisation aux divers aspects de la douleur, à sa signification, à son évaluation.  
Règles de base du traitement.

### Epilepsie

Typologie des crises.  
Traitement de la crise.  
Conseils de vie pratique en établissement.

### Secret professionnel

Le secret, pourquoi, pour qui ?  
Le secret médical, ça existe ?  
Le partage du secret, dans quels cas, avec qui, et comment ?

### Prévention et Education thérapeutique

Définition et méthodes.  
Proposition de recommandations par le Groupe Polyhandicap France.

### Place et rôle des familles – Travail en réseau sur un territoire

Les familles et leur expertise.  
Principes et modalités du travail avec les familles : quelques outils.  
Coopération avec les ressources du territoire.