



## EVALUER ET FACILITER LA COMMUNICATION DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP COMPLEXE



**04 JOURS**

(2 jours + 2 jours  
espacés de  
quelques mois)

**28 h**

### OBJECTIF PROFESSIONNEL

- Savoir identifier les outils, attitudes et activités utiles aux personnes accompagnées pour faciliter leurs démarches de communication.

### OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Définir ce qu'induit le handicap complexe au niveau du comportement et de la communication.
- Evaluer le niveau de communication des personnes de tout âge, en situation de handicap complexe, tant sur le plan réceptif qu'expressif.
- Créer des outils individualisés facilitateurs de communication et d'échanges.
- Proposer des attitudes et activités visant à transformer les émergences communicationnelles de chaque personne en véritables compétences.



**PUBLIC**

Professionnels  
intervenant auprès  
de personnes  
polyhandicapées.

### CONTENU

- Connaissances de base : définition de ce qu'on entend par handicap complexe et ce que recouvre la communication expressive et réceptive.
- Conséquence d'un Handicap Complexe sur la communication.
- Description d'un outil d'évaluation et de facilitation de la communication des personnes en situation de handicap complexe : le CHESSEP.
- Elaboration d'un profil de communication de la personne évaluée.
- Attitudes, Activités et Outils à même de faciliter la communication au quotidien des personnes en situation de handicap complexe.

### TARIF

1 350 € NET de taxe par jour pour 20 participants maximum.

Exonération de TVA conformément à l'article 261-4-4° du code général des impôts.

### CONDITIONS D'ACCES

En amont de la contractualisation, un entretien téléphonique permettra :

- d'analyser les besoins et d'ajuster le contenu aux profils et situations des stagiaires
- de vérifier les pré-requis.
- d'identifier les situations de handicap nécessitant des adaptations.

Les dates et horaires seront déterminés d'un commun accord entre le Client et le prestataire.

### PREREQUIS PEDAGOGIQUES

Aucun.



**MODALITE  
PEDAGOGIQUE**

Formation en  
présentiel.



## PROFIL DU FORMATEUR

Orthophoniste ou Directrice d'établissement expert(e) dans l'accompagnement des personnes en situation de handicap complexe.



## DELAI D'ACCES

Maximalement 6 mois après la première prise de contact

## METHODE D'EVALUATION

**Durant la formation** : plusieurs évaluations, réalisées sous forme d'ateliers ou de questionnaires, permettront de mesurer la progression pédagogique des stagiaires.

**A l'issue de la formation** : les stagiaires seront invités à évaluer l'atteinte des objectifs de la formation par un QCM et à renseigner un questionnaire de satisfaction (une synthèse des questionnaires sera transmise au donneur d'ordre).

## MOYENS PEDAGOGIQUES FAVORISANT L'IMPLICATION DES STAGIAIRES

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques par PPT, des vidéos, des analyses de cas, des ateliers pratiques et des discussions.

*Sur le plan matériel, est requise* : une salle spacieuse adaptée à la formation, et si possible disposée en U, équipée d'un vidéo-projecteur et d'un paperboard.

## ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), FORMAVISION s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...). Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD-HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

## INDICATEUR DE RESULTATS :

**Nombre de stagiaires sur l'année 2021 : 229.**

*Suite à l'ensemble des questionnaires de satisfaction à chaud pour l'année 2021*

**Objectifs énoncés atteints** : 100 %

**Animation pédagogique** : 100 %

## CONTACTS

**Contact pédagogique** : Florence Bouy - Directrice clinique Formavision - [florence.bouy@forma-vision.com](mailto:florence.bouy@forma-vision.com) / 06 12 32 19 87.

**Contact administratif** : Nathalie Dreano - Assistante opérationnelle - [secretariat@forma-vision.com](mailto:secretariat@forma-vision.com) / 09 53 94 35 52.

**Contact handicap** : Janick Coquet - Assistante opérationnelle - [secretariat@forma-vision.com](mailto:secretariat@forma-vision.com) / 09 53 94 35 52.

## JOUR 1 – 7 heures

### Connaissances de base : communication et handicap complexe

- > **Le handicap complexe** : description clinique, manifestations et conséquences développementales :
  - Polyhandicap ;
  - Maladies génétiques (syndromes d'Angelman, de Rett...) ;
  - Autisme ;
  - Pathologies acquises (AVC ou TC sévères) ;
  - Maladies neuro dégénératives (démences, chorée de Huntington...).
- > **La communication** :
  - Communication verbale et non verbale, orale et non orale, réceptive et expressive.
  - Conditions au développement de la communication.

### Conséquences d'un handicap complexe sur la communication

Spécificités communicationnelles des personnes en situation de handicap complexe.

Réflexions sur les modalités d'aide permettant à la personne en situation de handicap complexe d'accéder à une communication identifiable.

## JOUR 2 – 7 heures

### Outils évaluation et de facilitation de la communication des personnes en situation de handicap complexe.

Présentation d'un dispositif : le CHESSEP/ Dico perso : Évaluer, Situer, S'adapter, Élaborer un Projet individualisé et donner à chacun les outils facilitateurs de communication.

### Appropriation de la grille d'évaluation de la communication du CHESSEP et élaboration d'un profil de communication pour chaque personne évaluée.

Préparation avec les stagiaires du travail à mener en inter sessions : Identifier les personnes pour lesquelles seront réalisés

- La grille d'évaluation de la communication
  - Les outils fonctionnels et de transmission
- Envisager les répartitions des tâches entre les professionnels et l'implication des familles, chaque fois que possible.

Travail sur la grille d'évaluation du CHESSEP : Méthodologie, Niveaux d'évolution de la communication (NEC) réceptive et expressive, profil de communication. Exemples.

## JOUR 3 – 7 heures

La seconde session permet des échanges de pratiques, des études de cas, la création d'outils et la présentation d'attitudes et d'activités facilitant la communication de chaque personne concernée.

### Tour de table

- Rappel de la première session
- Travail réalisé par chacun en inter sessions
- Intérêts de la démarche, difficultés rencontrées
- Propositions

Outils fonctionnels et de transmission réalisés en intersessions ; présentation par chaque équipe.

Grilles d'évaluation réalisées en inter sessions.

## JOUR 4 – 7 heures

Attitudes, activités et outils facilitateurs de communication pour chaque Niveau d'Evolution de la Communication (NEC) réceptive et expressive

Illustration par vidéos.

Remise d'un PPT

### Travail en équipes

Elaboration d'un projet individualisé de communication, pour chaque personne évaluée en inter sessions.

Synthèse et perspectives