



EVALUATION DU FONCTIONNEMENT ET ELABORATION DU PROJET PERSONNALISE EN RAPPORT AVEC L'ADULTE AYANT UN HANDICAP



2 JOURS

14h

OBJECTIF PROFESSIONNEL

- Evaluer le fonctionnement d'une personne présentant un polyhandicap / handicaps pluriels.

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Identifier les différents outils de l'évaluation du fonctionnement de la personne avec polyhandicap (évaluation globale et par domaine spécifique).
- Expérimenter la passation de certains outils spécifiques (ECP, CHESSEP, SAOL-PMD) et d'outils complémentaires (EFI, Vineland...).
- Sélectionner à partir des résultats obtenus, des objectifs d'intervention mesurables et spécifiques.
- Construire un Projet Personnalisé d'Intervention.



PUBLIC

Professionnels intervenant auprès de personnes en situation de polyhandicap.

CONTENU

- Principes, modalités et précautions à prendre dans la démarche d'évaluation.
- Présentation et entraînement à la passation d'outils d'évaluation globale.
- Présentation des principaux outils d'évaluation par domaine spécifique.
- Détermination et priorisation d'objectifs cibles micro-gradués.
- Rédaction, mise en œuvre et suivi du Projet Personnalisé.
- Rôles, Place et Accompagnement des familles.

TARIF

1 200 € NET de taxe par jour pour 20 participants maximum.

Exonération de TVA conformément à l'article 261-4-4° du code général des impôts.



CONDITIONS D'ACCES

En amont de la contractualisation, un entretien téléphonique permettra :

- d'analyser les besoins et d'ajuster le contenu aux profils et situations des stagiaires
- de vérifier les pré-requis.
- d'identifier les situations de handicap nécessitant des adaptations.

Les dates et horaires seront déterminés d'un commun accord entre le Client et le prestataire.

PREREQUIS PEDAGOGIQUES

Avoir déjà participé à une action de formation de base sur les spécificités des personnes en situation de polyhandicap.

MODALITE PEDAGOGIQUE

Formation en présentiel.



PROFIL DU FORMATEUR

Psychologue ou Docteur en Psychologie, expert de l'évaluation des personnes polyhandicapées



DELAI D'ACCES

Maximalement 4 mois après la première prise de contact

METHODE D'EVALUATION

En amont de la formation : un QCM permettra d'évaluer les acquis des stagiaires.

Durant la formation : plusieurs évaluations, réalisées sous forme d'ateliers ou de questionnaires, permettront ensuite de mesurer la progression pédagogique des stagiaires.

A l'issue de la formation : les stagiaires seront enfin invités à évaluer l'atteinte des objectifs de la formation par un QCM et à renseigner un questionnaire de satisfaction (une synthèse des questionnaires sera transmise au donneur d'ordre).

MOYENS PEDAGOGIQUES FAVORISANT L'IMPLICATION DES STAGIAIRES

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques par PPT, des vidéos, des analyses de cas, des ateliers pratiques, des jeux de rôles et des discussions.

Sur le plan matériel, est requise : une salle spacieuse adaptée à la formation, et si possible disposée en U, équipée d'un vidéo-projecteur et d'un paperboard.

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), FORMAVISION s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...). Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD-HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

INDICATEUR DE RESULTATS : Nouvelle formation 2022

CONTACTS

Contact pédagogique : Florence Bouy - Directrice clinique Formavision - florence.bouy@forma-vision.com / 06 12 32 19 87.

Contact administratif : Nathalie Dreano - Assistante opérationnelle - secretariat@forma-vision.com / 09 53 94 35 52.

Contact handicap : Janick Coquet - Assistante opérationnelle - secretariat@forma-vision.com / 09 53 94 35 52.

JOUR 1 – 7 heures

Principes et modalités de l'évaluation auprès de personnes ayant un polyhandicap

Comment et pourquoi évaluer une personne ayant un polyhandicap.

Paramètres, obstacles, intérêts et limites du processus d'évaluation.

Rappels des recommandations HAS 2022 en rapport avec l'évaluation et les interventions.

Outils d'évaluation

Outils d'évaluation spécifiques (ECP, CHESSEP, SAOL-PMD).

⇒ Focus sur l'ECP

Outils d'évaluation complémentaires (COMVOOR, EFI, Vineland...).

Évaluation sensorielle.

Évaluation des préférences.

Ateliers divers :

Manipulation du matériel,

Entraînement à la passation (focus sur l'ECP)

Vidéos et entraînement à la cotation.

JOUR 2 – 7 heures

Élaboration du projet personnalisé d'intervention

Intérêts et ancrage du projet personnalisé.

Démarche d'élaboration du projet personnalisé.

Rédaction du projet personnalisé.

Choix d'objectifs SMART et priorisation.

Définition de ce qu'on entend par objectif

SMART : présentation de l'EPO.

Entraînement à partir de cas cliniques.

Priorisation des objectifs par domaine de vie.

Identification des moyens/techniques dédiés.

Choix des activités supports

Activités supports

Activités de la vie quotidienne.

Activités occupationnelles.

EPO Polyhandicap.

Généralisation des apprentissages

Modalités du travail en équipe.

Place et rôle des familles.

Études de cas.