



DOULEURS ET SOINS SOMATIQUES : EVALUATION ET PRISE EN CHARGE



2 JOURS

14h

OBJECTIF PROFESSIONNEL

- Accompagner l'accès aux soins somatiques des personnes avec TSA et/ou Déficience Intellectuelle.

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Identifier les enjeux liés à la prise en charge des soins somatiques des personnes TSA et/ou DI.
- Reconnaître les signes de la douleur aiguë et chronique quand la personne n'a pas accès au langage.
- Planifier une évaluation et une intervention de soins qui soient efficaces.



PUBLIC

Professionnels intervenant auprès de personnes avec TSA et/ou TDI

CONTENU

- Rappel des spécificités de la prise en charge somatique et de la douleur chez les personnes TSA et plus globalement dyscommunicantes.
- Définition des soins somatiques et de la douleur.
- Principes de l'évaluation clinique.
- Actions et orientations possibles.
- Choix des interventions à discuter en fonction de la situation clinique.
- Réévaluation et suivi.

TARIF

1 350 € NET de taxe par jour pour 20 participants maximum.

Exonération de TVA conformément à l'article 261-4-4° du code général des impôts.

CONDITIONS D'ACCES

En amont de la contractualisation, un entretien téléphonique permettra :

- d'analyser les besoins et d'ajuster le contenu aux profils et situations des stagiaires
- de vérifier les pré-requis.
- d'identifier les situations de handicap nécessitant des adaptations.

Les dates et horaires seront déterminés d'un commun accord entre le Client et le prestataire.

PREREQUIS PEDAGOGIQUES

Avoir participé à une action de formation sur les particularités de fonctionnement des personnes autistes.



MODALITE PEDAGOGIQUE

Formation en présentiel.



PROFIL DU FORMATEUR

Médecin
Somatien, expert
très reconnu
(ANESM, HAS) dans
la prise en charge
de la douleur des
personnes en
situation de
handicap



DELAI D'ACCES

Maximalement 4
mois après la
première prise de
contact

METHODE D'ÉVALUATION

En amont de la formation : un QCM permettra d'évaluer les acquis des stagiaires.

Durant la formation : plusieurs évaluations, réalisées sous forme d'ateliers ou de questionnaires, permettront ensuite de mesurer la progression pédagogique des stagiaires.

A l'issue de la formation : les stagiaires seront enfin invités à évaluer l'atteinte des objectifs de la formation par un QCM et à renseigner un questionnaire de satisfaction (une synthèse des questionnaires sera transmise au donneur d'ordre).

MOYENS PEDAGOGIQUES FAVORISANT L'IMPLICATION DES STAGIAIRES

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques par PPT, des vidéos, des analyses de cas, des ateliers pratiques et des discussions.

Sur le plan matériel, est requise : une salle spacieuse adaptée à la formation, et si possible disposée en U, équipée d'un vidéo-projecteur et d'un paperboard.

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), FORMAVISION s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...). Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD-HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

INDICATEUR DE RESULTATS

Nombre de stagiaires sur l'année 2021 : 41.

Suite à l'ensemble des questionnaires de satisfaction à chaud pour l'année 2021

Objectifs énoncés atteints : 100 %

Animation pédagogique : 99 %

CONTACTS

Contact pédagogique : Florence Bouy - Directrice clinique Formavision -
florence.bouy@forma-vision.com / 06 12 32 19 87.

Contact administratif : Nathalie Dreano - Assistante opérationnelle -
secretariat@forma-vision.com / 09 53 94 35 52.

Contact handicap : Janick Coquet - Assistante opérationnelle -
secretariat@forma-vision.com / 09 53 94 35 52.

PROGRAMME DE FORMATION

JOUR 1 – 7 heures

Rappels des spécificités des Troubles du Spectre de l'Autisme

Définitions, épidémiologie et étiologie.
Mortalité prématurée et comorbidités.
Difficulté de prise en charge.
Atteintes neurosensorielles.

Définitions et évaluation des soins somatiques

Modalités thérapeutiques.
Comorbidités somatiques.
Formes d'expression de la douleur.

Présentation de cas cliniques

Par le formateur/Par des stagiaires – Analyses de cas.

JOUR 2 – 7 heures

Définitions de la douleur

Différents types et rappels des mécanismes douloureux.
Présentation de **l'ESDDA** : Echelle Simplifiée d'évaluation de la Douleur chez les personnes Dyscommunicantes avec troubles du spectre de l'Autisme – Modalités de sa cotation.

Evaluation globale

Examen clinique global.

Prise en charge, suivi et réévaluation de la douleur

De l'examen à la prise en charge.
Articulation des actions.
Modalités de prévention.
Suivi de l'intervention choisie.